

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА SOS  
В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВОСПИТАНИЯ  
КАКОРГАНИЗАЦИЯ «SOSДЕТСКИЕДЕРЕВНИ»  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ НАИЛУЧШИЕ УСЛОВИЯ  
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

SOS CHILDREN'S  
VILLAGES  
INTERNATIONAL



# Содержание

Предисловие .....	3
Основы воспитания.....	4
Эффект воспитания .....	4
Международные рамочные документы, регулирующие вопросы воспитания .....	5
Принципы и ценности.....	6
Решения в области воспитания .....	8
Обязательства в обеспечении воспитания .....	10
Приложение.....	25
Определения терминов.....	25

## ОБ ИЗДАНИИ

### ИЗДАТЕЛЬ:

SOS Children's Villages International  
Programme and Strategy  
Hermann-Gmeiner-Str. 51  
6020 Innsbruck, Австрия  
Адрес электронной почты: external.communications@sos-kd.org  
[www.sos-childrensvillages.org](http://www.sos-childrensvillages.org)

**Ответственные за содержание:** группа руководства федерации

**Редакционный коллектив:** центр компетенций по программной деятельности и стратегии

**Фото на обложке:** SOS Детская деревня Пондичери, Индия

© Bjørn-Owe Holmberg

**Верстка:** отдел коммуникаций и управления брендом

**Дата публикации:** апрель 2018 г.

© 2018 SOS Children's Villages International

Все права защищены.

**О наших публикациях и исследованиях:** <http://www.sos-childrensvillages.org/publications>  
**Наши видео:** <http://www.facebook.com/soschildrensvillages/videos>

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Организация «SOS Детские деревни» ставит своей целью принимать меры для того, чтобы во всем мире все дети воспитывались в достойных условиях, на которые они имеют право. В 1949 году первая SOS Детская деревня была создана Германом Гмайннером несмотря на серьезное сопротивление. Наша организация была основана на понимании и признании радикальной для того времени идеи: для раскрытия своего потенциала самые незащищенные дети нуждаются в эмоциональной и физической стабильности, которую дают семья и окружение сообщества.

В современном мире, как и в послевоенной Европе в период нашего основания, самые незащищенные дети – это дети, у которых нет родителей, и дети, которые могут утратить родительское попечение. По нашим осторожным оценкам, в такой недопустимой ситуации находится каждый десятый ребенок<sup>1</sup>.

Опираясь в своей деятельности на семидесятилетний опыт, организация «SOS Детские деревни» сосредоточивается на проблеме детей группы риска. Мы стремимся подбирать для каждого ребенка наиболее подходящий вариант устройства, отвечающий его интересам, в тесном взаимодействии с ответственными органами. Мы обеспечиваем воспитание социально уязвимых детей, оставшихся без попечения родителей, в различных формах устройства. Мы укрепляем семьи, чтобы не допустить отказ от детей и пренебрежение их нуждами. Мы также выступаем в защиту прав всех детей, которые остались без попечения родителей или могут его утратить, а также прав их семей. Сегодня SOS Детская деревня воплощает собой наш бренд, и она уже не ограничивается физической деревней, состоящей из SOS-семей.

Организация «SOS Детские деревни» убеждена в том, что реализация ее миссии требует применения разнообразных подходов, что подразумевает как непосредственное удовлетворение насущных

потребностей социально уязвимых детей и их семей, так и работу по профилактике первопричин распада семей. При этом мы непрерывно поддерживаем достойные условия воспитания и содействуем их обеспечению.

### ВОСПИТАНИЕ...

...определяется как «выполнение родительских функций по отношению к детям и молодым людям». Подразумевается как воспитание в биологических семьях, так и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В документе «Обязательства SOS в обеспечении воспитания» описывается наша целенаправленная деятельность по обеспечению достойных условий воспитания для каждого ребенка в наших программах<sup>2</sup>.

Следуя подходу, ориентированному на ребенка, документ «Обязательства SOS в обеспечении воспитания» опирается на уже реализуемые мероприятия, способствующие высокому качеству нашей работы. Он позиционирует SOS Детскую деревню как современную программу, посвященную воспитанию и защите детей, услуги которой развиваются по мере изменения ситуации детей в местном контексте. Таким образом, документ «Обязательства SOS в обеспечении воспитания» является основой для обеспечения одинакового уровня качества по всему миру, в крайне разнообразных и зачастую очень непростых условиях.

Это наше активное обещание, которое мы исполняем каждый день, ведь работа над качеством не прекращается никогда. Мы стремимся к постоянному совершенствованию, извлекаем уроки из собственного опыта, учимся у партнеров и у самих детей. Когда мы выявляем несоблюдение наших обязательств, мы реагируем немедленно и принимаем конкретные меры, чтобы восстановить достойные условия воспитания и обеспечить их в дальнейшем.

Сиддхарта Каўл

Президент

Норберт Медер

Генеральный директор

<sup>1</sup>SOS Children's Villages International, *Child at Risk: The Most Vulnerable Children: Who They Are and Why They Are at Risk* (2016).

<sup>2</sup>Документ «Обязательства SOS в обеспечении воспитания» был единогласно утвержден Международным сенатом в апреле 2018 года. Это регламентирующий документ, который поясняет как суть, так и методы нашей деятельности, излагаая принципы и ценности, лежащие в основе этой деятельности; решения в области воспитания, при помощи которых мы реализуем свою миссию;

наши обязательства по обеспечению достойных условий воспитания. Все ассоциации – члены федерации «SOS Детские деревни» обязаны выполнять этот регламентирующий документ и посыпать ему свою деятельность. Данный документ имеет преимущественную силу по отношению ко всем другим регламентирующими документам, руководствам и инструментам, касающимся программной деятельности. Он опирается на наши основополагающие документы: документ «Кто мы», устав международной организации «SOS Детские деревни» и стратегию до 2030 года.

# ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

## ЭФФЕКТ ВОСПИТАНИЯ

Мы убеждены в том, что ни один ребенок не должен расти в одиночку и что каждый ребенок должен жить в стабильной и заботливой семье, в окружении сообщества, готового его поддержать. Это дает детям возможность просто быть детьми. Однако факт остается фактом: как минимум каждый десятый ребенок в мире уже потерял – или может потерять – попечение любящих его родителей.

Когда дети растут одни, лишенные любви и поддержки со стороны родителя или другого постоянно воспитывающего их человека, они в большей степени подвержены риску дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения их нуждами, отказа. Эти дети чаще лишаются возможностей учиться, формировать зрелые взгляды и развивать жизненные навыки, и поэтому им сложнее стать активными членами общества. Когда у них самих появляются дети, иногда они оказываются не в состоянии надлежащим образом поддержать развитие детей, и поэтому негативные последствия могут передаваться следующему поколению. Страдает и общество в целом, так как повышается нагрузка на системы социальной защиты и охраны здоровья.

### Однако мы можем эту ситуацию изменить.

Дети, которые растут в стабильной, заботливой семье в окружении сообщества, готового их поддержать, имеют больше шансов полностью реализовать свой потенциал и вести независимую жизнь. Они лучше развиваются такие базовые жизненные навыки, как навыки межличностного общения, сотрудничества, решения проблем и постановки личных целей.

Они также развиваются уверенность в себе, целеустремленность, психологическую устойчивость. Воспитывающие их взрослые следят за тем, чтобы они посещали школу и имели доступ к необходимым услугам здравоохранения. Дети также имеют возможность лучше развивать сети социальных контактов, которые могут послужить источником поддержки в повседневной жизни. В перспективе они выстраивают здоровые взаимоотношения, находят достойную работу и изменяют жизнь окружающих их сообществ к лучшему.

Ключевым фактором являются достойные условия воспитания, и эффект от инвестирования в них средств многократно усиливается по мере того, как дети получают обогащающую их жизнь заботу и от поколения к поколению благополучно развиваются и реализуют свой потенциал. Все это начинается с принятия мер для того, чтобы дети находились в достойных условиях на попечении родителя или другого воспитывающего их человека с самого раннего возраста и до момента, когда они будут готовы начать профессиональную деятельность. Забота о детях делает мир лучше. **В этом заключается эффект воспитания.**



### Роль взаимоотношений

«Дети развиваются в среде взаимоотношений, которая начинается в семье, но также включает других взрослых, играющих в их жизни важную роль. Среди них могут быть члены расширенной семьи, работники учреждений воспитания и образования детей дошкольного возраста, няни, социальные работники, тренеры, соседи. Эти взаимоотношения влияют практически на все сферы развития – интеллектуальную, социальную, эмоциональную, физическую, поведенческую, – и их качество и стабильность в течение первых лет закладывают тот фундамент, который в перспективе способствует достижению целого ряда положительных результатов».

Center on the Developing Child at Harvard University,  
From Best Practices to Breakthrough Impacts: A Science-Based Approach to Building  
a More Promising Future for Young Children and Families (2016), p. 8.



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАМОЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

Наша деятельность в первую очередь основана на трех важнейших международных рамочных документах, особо касающихся детей. Обязательства в обеспечении воспитания, изложенные в настоящем документе, соответствуют принципам, стандартам и целям, закрепленным в этих международных рамочных документах.

**Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка (КПР)**, принятая в 1989 году, закрепляет права детей во всех сферах их жизни. Она отражает тот факт, что забота и защита со стороны семьи играет важнейшую роль в развитии ребенка. Данную конвенцию подписали почти все государства мира, и организация «SOS Детские деревни» сотрудничает с государствами, чтобы помочь им исполнить возложенные на них обязанности согласно КПР.

**Руководящие указания ООН по альтернативному уходу за детьми**, принятые в 2009 году, служат основой для реализации государствами права детей на достойные условия воспитания в биологической семье и в различных формах устройства. Согласно изложенным в них принципам, устройство в условия альтернативного ухода должно быть необходимым, а его форма – подходящей; они также уделяют особое внимание тому, что дети нуждаются в непрерывной, надежной привязанности к постоянно присутствующему значимому взрослому. Руководящие указания также подчеркивают

необходимость поддержки родительского воспитания и профилактики разлучения семей. Наши обязательства в обеспечении воспитания проникнуты духом Руководящих указаний.

**Цели ООН в области устойчивого развития** – еще одна важная система норм, касающаяся нашей деятельности. Эти цели, принятые в 2015 году на период до 2030 года, сопровождаются обещанием «не оставить никого без внимания». Когда государства проходят через социальное и экономическое развитие, социально уязвимые дети и семьи зачастую первыми оказываются без внимания и вытесняются из жизни общества. Наша деятельность в соответствии с нашей стратегией до 2030 года способствует достижению целей в области устойчивого развития с особым акцентом на нашу целевую группу, что предполагает совершенствование национальных систем социальной защиты, борьбу с неравенством, содействие доступу к качественному образованию, расширение возможностей труда и устройства молодежи, искоренение насилия над детьми.



### Лидер в продвижении Руководящих указаний ООН

Организация «SOS Детские деревни» сыграла ведущую роль в разработке Руководящих указаний ООН по альтернативному уходу за детьми: в частности, она была в числе основателей международной рабочей группы, которая разработала первый проект документа. С момента принятия Руководящих указаний Генеральной Ассамблеей ООН в 2009 году ассоциации-члены по всему миру активно работают над воплощением Руководящих указаний в реальность на страновом уровне. На международном уровне организация «SOS Детские деревни» активно участвует в партнерских инициативах, содействующих их реализации: например, она оказала помощь в разработке открытого онлайн-курса.

# ПРИНЦИПЫ И ЦЕННОСТИ

## Принципы организации «SOS Детские деревни»

Мы обладаем богатым опытом, который основан на четырех принципах воспитания детей. Опираясь на эти принципы, люди по всему миру способствуют положительным изменениям и прилагают все усилия для того, чтобы больше детей росли в любящих семьях. В современном контексте эти четыре принципа переросли в следующие.



### **РЕБЕНОК:** каждый ребенок уникален и заслуживает уважения

Мы распознаем потенциал ребенка, направляя и сопровождая его в его становлении как самостоятельного и активного члена общества.



### **РОДИТЕЛЬ:** каждый ребенок нуждается в заботливом и стабильном родителе

Мы стремимся добиться того, чтобы дети могли выстроить надежные отношения со значимым взрослым, основанные на любви, уважении и защищенности.



### **СЕМЬЯ:** каждый ребенок растет в семье, готовой его поддержать

Мы помогаем сохранять семьи. Когда ребенок не может расти в своей биологической семье, мы помогаем ему в окружении замещающей семьи сформировать эмоциональные связи, которые он пронесет через всю жизнь; при этом мы добиваемся того, чтобы родные братья и сестры оставались вместе.



### **СООБЩЕСТВО:** каждый ребенок является частью безопасного сообщества, готового его поддержать

Мы помогаем семьям налаживать отношения в рамках сообщества, делиться опытом, помогать друг другу и вместе создавать позитивную среду для развития детей и молодых людей.



### **Помогая детям обрести уверенность в себе**

«Я не могу решить за тебя. Я могу помочь тебе выяснить, чего ты действительно хочешь, и тебя направить, но решать тебе!»

Ана любит рассказывать эту историю о том, как ее мама Ирина помогла ей найти свое место в жизни. Двадцатидвухлетняя Ана получает образование в области психологии и социальной работы, которая ей нравится и в которой она преуспевает. Ана выросла в Грузии в SOS-семье, в которую ее устроили в восемилетнем возрасте. Когда она говорит о маме, она имеет в виду Ирину, ее SOS-маму.

## Ценности организации «SOS Детские деревни»



### **СМЕЛОСТЬ:** мы действуем

Мы постоянно осваиваем новые подходы к нашей работе на благо детей и реагируем на те разные обстоятельства, в которых находятся местные сообщества и каждый отдельный ребенок.



### **ПРЕДАННОСТЬ:** мы держим слово

Мы принимаем на себя долгосрочные обязательства по отношению к детям и их сообществам и оказываем качественные услуги, которые помогают им добиться в жизни успеха.



### **ДОВЕРИЕ:** мы верим друг в друга

Мы сотрудничаем со всеми заинтересованными лицами, действуя сообща и проявляя взаимное доверие для реализации нашей миссии.



### **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:** мы надежные партнеры

Мы несем ответственность перед детьми, сообществами, партнерами и донорами. Наша важнейшая обязанность – обеспечить достойные условия воспитания.



### **Помогая детям обрести уверенность в себе**

«Я не могу решить за тебя. Я могу помочь тебе выяснить, чего ты действительно хочешь, и тебя направить, но решать тебе!»

Ана любит рассказывать эту историю о том, как ее мама Ирина помогла ей найти свое место в жизни. Двадцатидвухлетняя Ана получает образование в области психологии и социальной работы, которая ей нравится и в которой она преуспевает. Ана выросла в Грузии в SOS-семье, в которую ее устроили в восемилетнем возрасте. Когда она говорит о маме, она имеет в виду Ирину, ее SOS-маму.

© Katerina Ilievska

© Björn-Owe Holmberg

# РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

Нами движет наша миссия: создавать семьи для детей, оказавшихся в трудной ситуации, помогать им строить свое будущее, а также участвовать в развитии сообществ, в которых они живут.

Во многих регионах мира политические, экономические и социальные факторы приводят к высокому уровню социальной уязвимости детей и повышают риск распада семей. Нам известно, что зачастую на эти факторы можно повлиять путем раннего вмешательства, а значит, их можно избежать. Стремясь улучшить ситуацию детей, находящихся в таких неблагоприятных обстоятельствах, организация «SOS Детские деревни» предлагает ряд взаимодополняющих услуг, позволяющих отреагировать как на потребности детей, касающиеся их воспитания и сопровождения, так и на первопричины их ситуации.

Предлагаемые нами решения всегда соответствуют:

- интересам каждого ребенка;
- потребностям местного сообщества, удовлетворяемым благодаря адаптации программ на местном уровне;
- международным рамочным документам, на которых основана наша деятельность;
- опыту и профессиональным знаниям нашей организации.

Соответственно, к предлагаемым нами решениям в области воспитания относятся воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; укрепление семьи; адвокация и сотрудничество с партнерами для обеспечения достойных условий воспитания.

## Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Если это отвечает интересам ребенка и согласовано с компетентными органами, мы обеспечиваем воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Мы обладаем 70-летним опытом обеспечения долгосрочного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, как на основании модели воспитания, приближенного к семейному, которую мы называем воспитанием в SOS-семьях, так и в рамках других форм устройства, таких как приемные семьи и семейно-групповые формы. Чтобы найти наилучший вариант устройства для каждого ребенка, мы постоянно совершенствуем работу с SOS-семьями, осваивая новые подходы к ней, и используем свой опыт и компетенции, чтобы в сотрудничестве с партнерами рассмотреть подходящие решения в области воспитания. Если возвращение в биологическую семью отвечает интересам ребенка, мы активно поддерживаем и сопровождаем данный процесс. Ни одна другая организация не обладает настолько глубоким опытом в области воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, как мы, и этот опыт лежит в основе нашей деятельности по укреплению семьи и адвокации.



© Katerina Ilievska

## Укрепление семьи

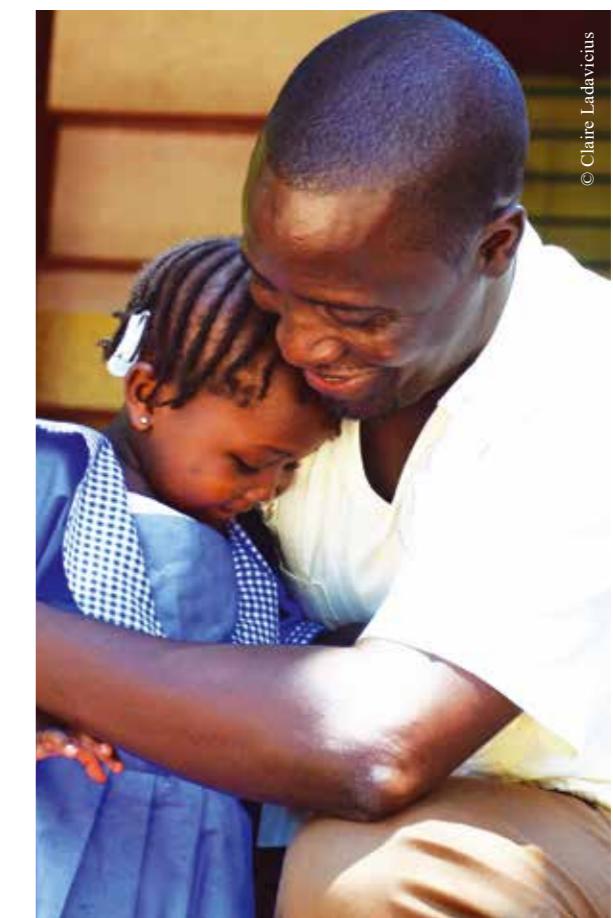
Пребывание в биологической семье отвечает интересам ребенка при условии, что его семья надлежащим образом обеспечивает его воспитание. Сотрудничая с организациями местных сообществ и государством, мы способствуем укреплению социально уязвимых семей, чтобы не допустить их распада и разлучения детей с их семьями. В области укрепления семьи мы также работаем с опекунами-родственниками, оказывая детям помощь, чтобы они могли жить с членами своей расширенной семьи. При необходимости мы сотрудничаем с государством и другими заинтересованными сторонами, чтобы обеспечить доступ к основным услугам здравоохранения и качественному образованию и тем самым помочь детям и семьям достигнуть самостоятельности.

Чрезвычайные ситуации гуманитарного характера неизменно приводят к разлучению семей и утрате стабильности и средств к существованию. В таких ситуациях мы обеспечиваем защиту несопровождаемых детей и подростков, активно поддерживаем воссоединение семей и помогаем

семьям преодолеть психологический стресс и заново выстроить свою жизнь. В случае детей, которые не могут вернуться в свои семьи, мы сотрудничаем с органами власти, чтобы найти подходящий вариант устройства.

## Адвокация и сотрудничество с партнерами для обеспечения достойных условий воспитания

Мы призываем государства и сообщество к выполнению их обязательств перед детьми, которые лишены родителей или могут утратить родительское попечение, и мы поддерживаем их усилия. Эта деятельность осуществляется на основании Руководящих указаний ООН по альтернативному уходу за детьми и в рамках Конвенции ООН о правах ребенка. Мы выступаем за меры, направленные на профилактику утраты детьми попечения родителей. Мы также поддерживаем разработку и внедрение стандартов качества в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей, и требуем непрерывного мониторинга этих стандартов. Это предполагает надлежащую поддержку механизмов гейткипинга, процесса реинтеграции, профессионального развития работников социальной сферы, процесса сопровождения при переходе к самостоятельной жизни. В нашей деятельности по адвокации мы опираемся на данные, накопленные нами в ходе работы в области воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и укрепления семьи.



© Claire Ladavicius

# ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВОСПИТАНИЯ

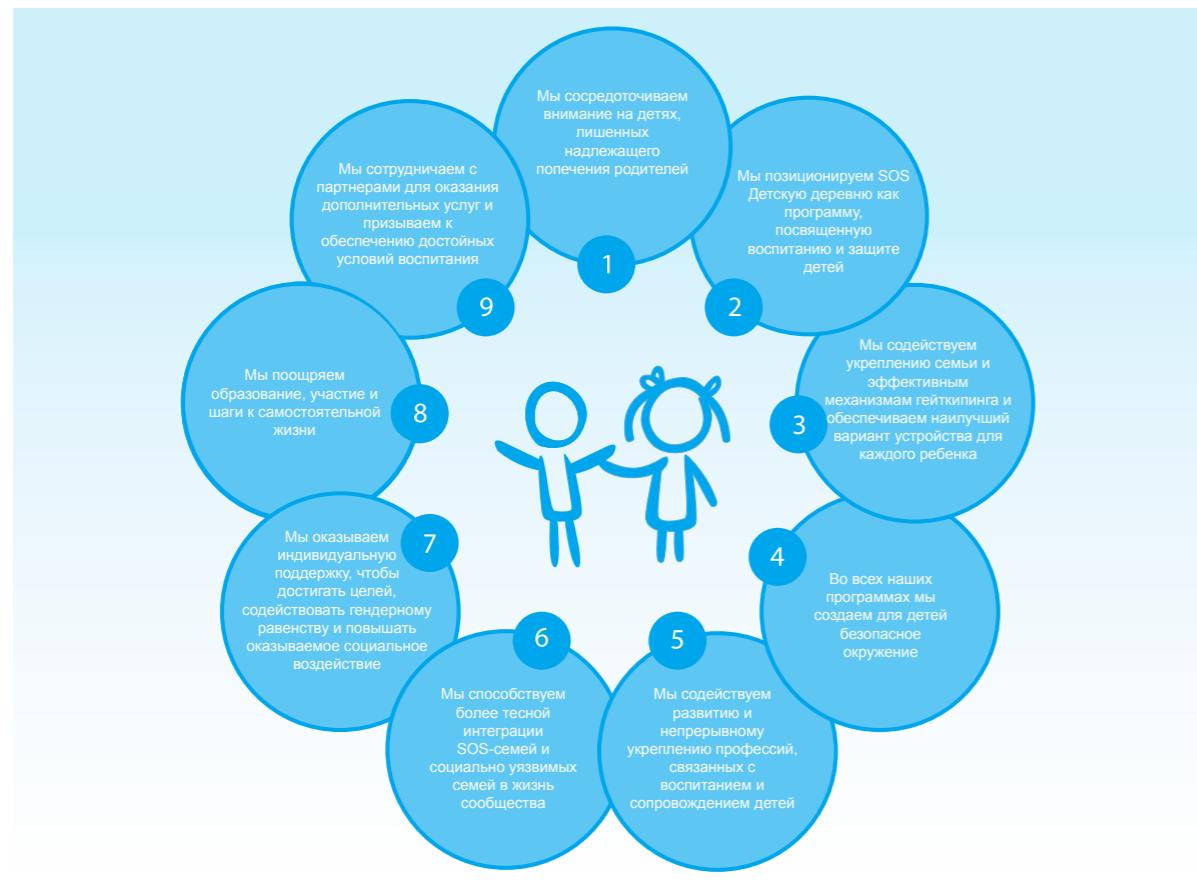


Рисунок 1. Наши обязательства в обеспечении воспитания

## 1 МЫ СОСРЕДОТОЧИВАЕМ ВНИМАНИЕ НА ДЕТЯХ, ЛИШЕННЫХ НАДЛЕЖАЩЕГО ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Мы обязуемся сосредоточивать свои усилия на нашей целевой группе: детях, которые остались без попечения родителей или могут его утратить и которые живут в неблагоприятных условиях.

К сожалению, многие дети живут в ситуациях, при которых они лишены надлежащего внимания, в результате чего они испытывают различные формы социальной уязвимости. Наша цель – предложить этим детям помочь. Они составляют нашу целевую группу. На национальном уровне мы определяем нашу целевую группу совместно с органами судебной власти и органами, ответственными за защиту детей. Определяя, какие группы детей относятся к

нашой целевой группе, мы рассматриваем три ключевых аспекта условий их воспитания: долгосрочное присутствие воспитывающего взрослого, способности и ресурсы этого взрослого и стабильность условий воспитания. Мы анализируем, живут ли дети со своими родителями (или другими воспитывающими взрослыми); в состоянии ли воспитывающие взрослые обеспечить надлежащие условия воспитания; можно ли говорить о риске

разлучения детей с их родителями (или другими воспитывающими взрослыми). Это позволяет нам определить, насколько неблагоприятны условия, в которых ребенок воспитывается.

Характеристики нашей целевой группы в разных географических точках могут отличаться в зависимости от конкретных факторов, которые угрожают благополучию детей и их семей. Соответственно, в каждой программе мы выявляем и регулярно пересматриваем группы детей, относящиеся к нашей целевой группе, на основании тщательной оценки местного контекста с учетом мнения семей и с согласия компетентных органов. В чрезвычайных ситуациях мы сосредоточиваем внимание на несопровождаемых и разлученных с семьями детях и на семьях, которые могут распасться.

Определяя, какие дети относятся к нашей целевой группе, мы не допускаем дискриминации на основании социально-экономического статуса, пола, этнической принадлежности, вероисповедания, сексуальной ориентации, особых потребностей. В то же время мы осознаем, что мы не всегда являемся организацией, лучше всего подготовленной для работы с определенными группами детей, например детьми-солдатами, детьми, долгое время живущими на улице, или детьми с особыми потребностями, которые могут нуждаться в пожизненном уходе. Дети в таких обстоятельствах часто нуждаются в специализированных услугах, для оказания которых мы не обладаем необходимыми знаниями. Насколько это возможно, мы помогаем в поиске для них подходящих вариантов устройства.



Рисунок 2. Определение нашей целевой группы



### Перу: выявление наиболее социально уязвимых семей

Организация «SOS Детские деревни Перу» разработала классификацию категорий семей, позволяющую разграничить семьи с разными уровнями риска. Это позволяет ей выявлять семьи, в которых наблюдается высокий риск распада семьи, и эффективнее оказывать помощь наиболее остро нуждающимся семьям. Дети в этих семьях зачастую не только живут в крайней бедности, но и страдают от других острых проблем, таких как насилие в семье, зависимость, хронические болезни членов семьи. За деятельность по поддержке семей в преодолении ситуаций высокого риска в 2017 году детские деревни SOS в Кахамарке и Куско отметило правительство Перу.

## 2 МЫ ПОЗИЦИОНИРУЕМ SOS ДЕТСКУЮ ДЕРЕВНЮ КАК ПРОГРАММУ, ПОСВЯЩЕННУЮ ВОСПИТАНИЮ И ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ

В сообществах, в которых мы работаем, мы ориентируемся на долгосрочное присутствие и обязуемся оказывать адаптированные под местную ситуацию услуги. Каждая из наших программ обеспечивает и поддерживает различные приемлемые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и услуги по укреплению семьи. Если это необходимо для удовлетворения потребностей нашей целевой группы, мы также оказываем медицинские и образовательные услуги и чрезвычайную гуманитарную помощь.

Наша программа – это центр компетенций, ресурсов и инноваций в области воспитания. Посредством нашей программы мы поддерживаем заметное, длительное присутствие в сообществах и предлагаем ряд услуг, максимально соответствующих ситуациям, в которой находится наша целевая группа. Наша программа – это открытое пространство, из которого мы способствуем обеспечению воспитания и защиты, тем самым содействуя развитию в более широком смысле. Дети, семьи и партнеры – например, организации на базе местного сообщества – получают от нашей программы поддержку в создании крепких и динамичных систем поддержки.

Каждая программа называется SOS Детской деревней. Она олицетворяет совокупность услуг, оказываемых в одном или нескольких сообществах. Мы адаптируем эти услуги под местный контекст и постоянно их совершенствуем.

Когда в этом есть необходимость, мы предлагаем услуги по воспитанию в SOS-семьях, при котором дети, вероятнее всего нуждающиеся в более долгосрочном устройстве, могут расти в окружении, приближенном к семейному. SOS-семьи всегда живут в непосредственной близости друг от друга, чтобы среди них формировалась сеть взаимной поддержки.

Мы также предлагаем услуги по укреплению семьи для профилактики разлучения детей с родителями или, если они воспитываются родственниками, членами расширенной семьи. Мы стремимся повышать способность семей обеспечивать для детей достойные условия воспитания, для чего мы работаем с семьями непосредственно или помогаем в проведении такой работы сообществам.

Мы также рассматриваем возможность реализации других форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, если в них есть необходимость и если существует надлежащая нормативно-правовая база. Это могут быть приемные семьи, семейно-групповые формы воспитания либо другие формы устройства. Мы работаем с существующими исполнителями услуг и помогаем им повысить качество условий воспитания в соответствии с обязательствами в обеспечении воспитания, изложенными в данном документе. Если в данной



Рисунок 3. Характеристики SOS Детской деревни

местности мы располагаем необходимыми знаниями и ресурсами, мы можем также обеспечивать эти формы воспитания напрямую.

Наша программа также обеспечивает и поддерживает воспитание и защиту детей в гуманитарных чрезвычайных ситуациях, вызванных природными или антропогенными катастрофами. В чрезвычайных ситуациях мы принимаем меры, чтобы не допустить разлучения семей и вернуть в семью детей, уже разлученных с родителями. При необходимости мы также предлагаем временное устройство.

Проводя деятельность по адвокации, которая опирается на факты, мы призываем сообщество и государства обеспечить наличие различных форм воспитания, востребованных в местном контексте. Мы также сотрудничаем с ними для преодоления первопричин распада семьи.

Формы воспитания, которые помещают детей в условия институционального учреждения и нарушают их права, никогда не могут быть подходящими. Дети должны расти в надлежащих, индивидуализированных

условиях, соответствующих их потребностям и правам, и должны быть тесно интегрированы в сообщество и общество в целом. В связи с этим мы активно содействуем реализации Руководящих указаний ООН

по альтернативному уходу за детьми как важнейшего ориентира в реформировании систем воспитания детей и проведении деинституционализации.

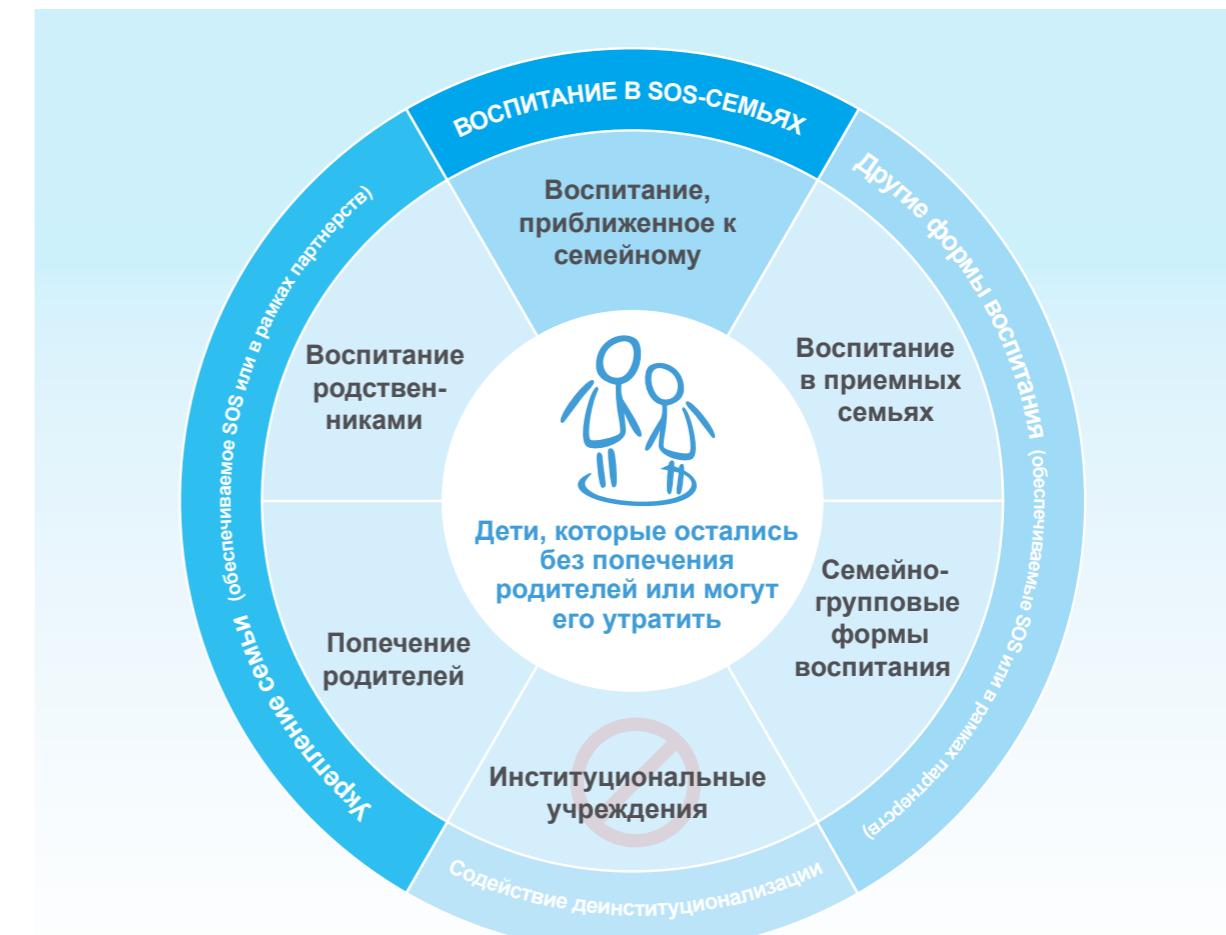


Рисунок 4. Поддержка и обеспечение различных форм воспитания, отвечающих местным потребностям



### Филиппины: адаптация услуг в сложных условиях

Когда в 2013 году на филиппинский город Таклобан обрушился разрушительный тайфун, организация «SOS Детские деревни» развернула программу чрезвычайной помощи. Так как организация «SOS Детские деревни» в этом городе уже несколько десятилетий обеспечивала воспитание в SOS-семьях, она была в числе неправительственных организаций, пользующихся доверием и уже хорошо наладивших сотрудничество с государством и другими партнерами. В первые дни после наступления катастрофы работа детских пространств позволила в какой-то степени нормализовать жизнь детей в хаотичных в остальном обстоятельствах. Кроме того, организация «SOS Детские деревни» также адаптировала свои более долгосрочные мероприятия с учетом изменений в ситуации целевой группы. Так как насчитывались сотни детей, потерявших в результате тайфуна родителей, но имевших возможность обрести новый дом среди членов расширенной семьи, программа начала поддерживать семьи, воспитывающие детей родственников.



### Австрия: внедрение новых услуг в интересах детей

Чтобы обеспечить интересы каждого отдельного ребенка и подстроиться под изменяющуюся ситуацию, SOS Детская деревня Имст успешно внедрила ряд услуг по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей. Внедряя новые услуги, программа всегда стремится обеспечить для детей любящую семью и возможность выстроить стабильные отношения. На сегодняшний день количество семей, возглавляемых SOS-мамами, сократилось; поддерживаются другие формы семей. Кроме того, стимулируются связи между детьми и их биологическими родителями: предлагается семейное консультирование и кризисная помощь; родителям дают возможность принять на себя активную роль в жизни и воспитании их детей. SOS Детская деревня Имст также укрепляет социально уязвимые семьи, проживающие в окружающем сообществе. В последнее время программа начала работу с семьями беженцев, что дает детям и молодым людям возможность жить с биологическими родственниками, получая при необходимости профессиональную поддержку.



## 3 МЫ СПОСОБСТВУЕМ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ И ЭФФЕКТИВНЫМ МЕХАНИЗМАМ ГЕЙТКИПИНГА И ОБЕСПЕЧИВАЕМ НАИЛУЧШИЙ ВАРИАНТ УСТРОЙСТВА ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА

**Мы обязуемся определять наиболее подходящий вариант устройства для каждого ребенка исходя из его интересов и в тесном сотрудничестве с компетентными органами.**

Ребенку лучше всего расти в биологической семье. Посредством наших услуг по укреплению семьи, ориентированных на местный контекст, мы помогаем социально уязвимым семьям оставаться вместе. Когда семьи все же распадаются и не могут обеспечить для своих детей достойные условия воспитания, мы рассматриваем возможность передачи детей родственникам или другие формы устройства, подбирая из этих форм наиболее подходящий вариант.

Мы оказываем органам власти помочь в проведении оценки и принятия решений. Мы поддерживаем участие как ребенка, так и семьи с учетом возрастных особенностей. Участие обеспечивается таким образом, чтобы исключить причинение ребенку вреда или его дополнительное травмирование. Мы принимаем всевозможные меры для поиска вариантов, при которых братья и сестры получают возможность воспитываться вместе, и учитываем такие факторы, как возраст, пол, вероисповедание, наличие особых потребностей, состояние здоровья, географическое месторасположение и ожидаемая продолжительность срока, на который ребенок передается на воспитание.

В период, когда ребенок воспитывается вне родной семьи, мы способствуем поддержанию крепких связей между ребенком и биологической семьей,



Рисунок 5. Поиск наилучшего варианта устройства



### Россия: профилактика утраты детьми родительского попечения

Пятилетний Андрей жил в Санкт-Петербурге в тесной комнате вместе с мамой Никой, бабушкой и тремя сестрами. Из-за условий в перенаселенной, холодной, заплесневелой квартире местные органы власти рекомендовали изъятие детей из семьи. Специалисты по укреплению семьи организации «Детские деревни – SOS» убедили органы опеки дать семье время на то, чтобы внести необходимые изменения. Они провели с семьей работу для создания более благоприятных бытовых условий и оказали Нике помощь в поиске новой работы, так как удлиненный рабочий день на ее старой работе негативно сказывался на ее отношениях с детьми. Психологические консультации повысили уровень ее родительских навыков.

Органы опеки признали, что Ника в состоянии обеспечить воспитание Андрея и его сестер и что необходимость в их изъятии из семьи отпала.



### Шри-Ланка: эффективные механизмы гейткипинга для выбора наилучшего варианта устройства

В организации «SOS Детские деревни Шри-Ланка» устройство детей на воспитание осуществляется соответствующими судебными органами. Команда, состоящая из директоров детских деревень SOS и членов национального правления, разработала внутренние критерии приема детей на основании социального и правового контекста государства. Об итоговом перечне критериев были поставлены в известность суды и другие органы власти. Рассматривая варианты устройства, предлагаемые организацией «SOS Детские деревни», органы власти отдают приоритет детям, относящимся к целевой группе организации. После того как в детскую деревню SOS поступает информация о возможном устройстве ребенка, комитет программы по приему детей анализирует случай и решает, действительно ли эта форма устройства подходит данному ребенку.

## 4 ВО ВСЕХ НАШИХ ПРОГРАММАХ МЫ СОЗДАЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

Мы обязуемся всегда и во всех наших программах создавать для детей безопасное окружение путем реализации мер и процедур по защите детей от жестокого обращения в соответствии с нашей политикой по защите детей от жестокого обращения, международными стандартами и рекомендованными методиками. Мы также настаиваем на том, чтобы эти требования соблюдали и наши партнеры.

Мы прислушиваемся к детям, чтобы понять, что понятия «безопасность ребенка» и «безопасное окружение» означают для них в их повседневной жизни с их семьями, сверстниками, воспитывающими их взрослыми, сообществами. Мы воспринимаем взгляды детей всерьез и учитываем их мнение при планировании и реализации мер по защите детей от жестокого обращения.

Мы разрабатываем профилактические и разъяснительные меры, чтобы вооружить детей, родителей, воспитателей, педагогов, биологические семьи и членов сообщества знаниями и умениями, необходимыми для защиты детей от ситуаций, связанных с опасностью, риском, угрозой насилия и жестокого обращения. Особое внимание уделяется профилактике насилия над детьми, в том числе гендерного насилия, сексуального принуждения, жестокого обращения и эксплуатации, жестоких дисциплинарных мер и других форм дискrimинации.

Мы внедряем специально разработанные меры по оценке, анализу и снижению риска жесткого обращения с детьми, связанного с каждой формой устройства, каждым партнерством и каждым сообществом, а также с функциональными областями организациями, такими как кадры, коммуникации или привлечение средств. Мы регулярно проводим внутренние и внешние аудиторские проверки ситуации с защитой детей от жестокого обращения в соответствии с общепринятыми международными

стандартами, которые продвигает и соблюдает которых проверяет коалиция Keeping Children Safe.

Мы закрепляем четкие ожидания и обязанности в сфере защиты детей от жестокого обращения и обеспечиваем механизмы регистрации и информирования, позволяющие детям, сотрудникам и другим заинтересованным лицам сообщить о вызывающих беспокойство обстоятельствах и подать жалобу. Если жестокое обращение случается, мы знаем, что делать. Мы реагируем быстро и эффективно при помощи четко закрепленных процедур. Это предполагает обращение в компетентные органы в требующих этого случаях. Мы обеспечиваем помочь и консультирование для пострадавших детей в соответствии с их индивидуальными потребностями. Этого же мы ожидаем и от наших партнеров, оказывая им в этих процессах помощь.

Кроме того, в рамках сообществ мы выступаем за то, чтобы пренебрежение нуждами детей и жестокое обращение с ними признавались недопустимыми. Мы обеспечиваем осведомленность о проблеме насилия, жестокого обращения, эксплуатации и пренебрежения нуждами детей и требуем того, чтобы люди не молчали, когда они становятся свидетелями таких случаев. Мы также укрепляем существующие в сообществах системы защиты детей от жестокого обращения на благо нашей целевой группы.



Рисунок 6. Обеспечение защиты детей от жестокого обращения



### Безопасность ребенка касается каждого

Политика организации «SOS Детские деревни» по защите детей от жестокого обращения, утвержденная Международным сенатом в 2008 году, подробно описывает нашу целенаправленную деятельность по обеспечению безопасности детей. Она убедительно подчеркивает, что «безопасность ребенка касается каждого».

Организация «SOS Детские деревни» также является членом коалиции Keeping Children Safe, которая содействует защите детей от жестокого обращения в организациях, занимающихся воспитанием детей. Коалиция Keeping Children Safe ввела программу сертификации, в рамках которой организации и исполнители услуг, занимающиеся воспитанием детей, оцениваются исходя из установленных ею международных стандартов в области защиты детей от жестокого обращения. В 2017 году организация «SOS Детские деревни» достигла уровня 1 сертификации в области защиты детей от жестокого обращения и интенсивно работает над достижением уровня 2 в будущем.

## 5 МЫ СОДЕЙСТВУЕМ РАЗВИТИЮ И НЕПРЕРЫВНОМУ УКРЕПЛЕНИЮ ПРОФЕССИЙ, СВЯЗАННЫХ С ВОСПИТАНИЕМ И СОПРОВОЖДЕНИЕМ ДЕТЕЙ

Мы обязуемся поддерживать ту важнейшую роль, которую играют представители профессий, связанных с воспитанием и сопровождением детей. Мы способствуем формированию интереса к этим профессиям и преданности им, а также стимулируем развитие навыков. Мы преследуем эту цель, так как дети имеют право на достойные условия воспитания и нуждаются в заботливых и доверительных отношениях с человеком, на которого они могут каждый день положиться.

Доверительные и крепкие отношения между ребенком и воспитывающим его взрослым, которые позволяют ребенку почувствовать, что его любят и защищают, являются основой нашей деятельности. Для достижения этой цели мы должны создать условия для того, чтобы у детей был постоянно воспитывающий их взрослый, обладающий необходимыми знаниями и умениями для создания заботливого семейного окружения; это касается как сферы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, так и сферы укрепления семьи.

При приеме всех работников, осуществляющих воспитание и сопровождение детей, – SOS-мам, SOS-родителей, специалистов, работающих с молодежью, выездных работников в области укрепления семьи – сбывается надежный процесс подбора персонала. Мы стремимся подбирать людей, которые действительно привержены работе с детьми и которые поддерживают нашу миссию и могут выступать для детей и молодых людей примером для подражания.

Для всех работников, осуществляющих воспитание и сопровождение детей, мы обеспечиваем справедливые условия труда и адекватную, справедливую и прозрачную систему заработной платы и дополнительных выплат. Непрерывно предлагая возможности для повышения

квалификации, развития и получения консультаций, мы обеспечиваем наличие у них необходимого набора умений, навыков и подходов. Мы также поддерживаем налаживание контактов для обмена положительным опытом и взаимообучения.

Учитывая ответственность труда работников, осуществляющих воспитание и сопровождение детей, мы помогаем им найти баланс между профессиональными обязанностями и частной жизнью и с уважением относимся к их супругам и их биологическим детям. Мы отдаляем должное их труду и тем должностям, с которыми они сталкиваются, и помогаем им продвигаться в профессиональном развитии.

Мы непрерывно работаем над укреплением статуса и репутации работников, осуществляющих воспитание и сопровождение детей, в обществе. Мы добиваемся этого путем содействия юридическому признанию и оказания поддержки в развитии контактов между работниками, осуществляющими воспитание и сопровождение детей.

Во всех видах работы с работниками, осуществляющими воспитание и сопровождение детей, мы учитываем необходимость обеспечения гендерного равенства и устраним дискриминацию по гендерному признаку.



Рисунок 7. Укрепление профессий, связанных с воспитанием и сопровождением детей

**«Дети – хорошие учителя»**

«В организации «SOS Детские деревни» я могла работать, зарабатывать, и одновременно с этим проходить обучение на должность SOS-мамы. Я была очень рада возможности выполнять свою работу сразу, вместо того чтобы сначала несколько лет обучаться и только потом получать непосредственный практический опыт. Итак, я работала с детьми с первого дня, и дети для меня были хорошими учителями, очень хорошими. Когда у меня выходные, я не остаюсь в SOS-семье, а прихожу в свою квартиру. Я встречаюсь со своим кругом друзей; я люблю читать; бываю у родителей и иногда у брата; люблю ходить в кино или просто разговаривать с друзьями за чашечкой кофе. Мне это нравится».

SOS-мама, SOS Детская деревня Вена, Австрия



## 6 МЫ СПОСОБСТВУЕМ БОЛЕЕ ТЕСНОЙ ИНТЕГРАЦИИ SOS-СЕМЕЙ И СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ СЕМЕЙ В ЖИЗНЬ СООБЩЕСТВА

Мы обязуемся способствовать более тесной интеграции SOS-семей и социально уязвимых семей в жизнь сообщества. Цель заключается в том, чтобы дети и молодые люди выстраивали крепкие сети социальных контактов, на которые они смогут полагаться всю жизнь.

В рамках деятельности по воспитанию в SOS-семьях мы содействуем социальной интеграции SOS-семей путем обеспечения максимально возможного уровня автономности, чтобы они могли создать заботливое, стимулирующее семейное окружение. Они также могут легко общаться с соседями и другими жителями окружающего сообщества без каких-либо неестественных организационных барьеров. Обеспечивая соответствующий местным условиям уровень жизни, мы содействуем еще большей интеграции в сообщество и снижаем риск того, что SOS-семьи будут восприниматься не так, как другие семьи.

Мы также следим за тем, чтобы SOS-семьи и социально уязвимые семьи имели доступ к существующим в сообществе услугам, например к образованию, медицинскому обслуживанию, психосоциальной поддержке или профессиональному ориентированию. Мы также поощляем детей и молодых людей к участию в проводимых в

сообществе мероприятиях, в том числе культурных или спортивных, чтобы стимулировать их социальную интеграцию.

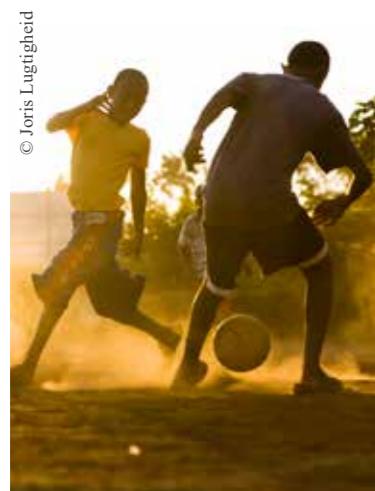
Помимо социальной интеграции, мы также поддерживаем физическую интеграцию SOS-семей с учетом местного опыта и контекста. В данном случае SOS-семьи живут непосредственно в сообществе по соседству с другими семьями. При этом важно, чтобы SOS-семьи жили в непосредственной близости друг от друга, предлагая взаимную поддержку и содействия созданию безопасной, защищенной среды.

SOS Детская деревня предоставляет доступ к своим услугам и учреждениям членам окружающего сообщества. Это касается услуг по развитию родительских навыков, психосоциального консультирования, школ и детских садов. Таким образом, SOS Детская деревня стимулирует развитие сообщества.

**Интеграция в жизнь сообщества**

 Автономия семей и заботливое семейное окружение	 Доступ к услугам и участие в жизни сообщества
 Беспрепятственное общение с соседями	 Проживание SOS-семей в сообществе
 Соответствие уровня жизни местным условиям	 Открытый доступ к услугам и учреждениям SOS (например, к консультационным услугам, детским садам)

Рисунок 8. Интеграция в жизнь сообщества



### Эфиопия: интеграция в сообщество – это дружба

Для Ядете любимая часть дня – после школы, когда он играет с друзьями в футбол. Ядете 12 лет. Он живет в SOS-семье в SOS Детской деревне Джимма в Эфиопии. В школе он близко подружился с детьми из окружающего сообщества. Большую часть своего свободного времени они проводят вместе, играя на улице или участвуя в местных мероприятиях. А еще Ядете любитходить к друзьям в гости, например когда его приглашают на день рождения.

По субботам его друзья иногда приходят смотреть крупные футбольные матчи на экране в детской деревне и мечтают однажды достичнуть таких же высот, как и их любимые звезды.

### Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей Поддержка детей на пути к достижению самостоятельности



### Укрепление семьи Укрепление семей на пути к достижению самостоятельности



Рисунок 9. Поддержка детей и семей в достижении самостоятельности

## 7 МЫ ОКАЗЫВАЕМ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ, ЧТОБЫ ДОСТИГАТЬ ЦЕЛЕЙ, СОДЕЙСТВОВАТЬ ГЕНДЕРНОМУ РАВЕНСТВУ И ПОВЫШАТЬ ОКАЗЫВАЕМОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

Мы обязуемся поддерживать детей и семьи на пути к самостоятельности. Мы достигаем этого за счет планирования развития детей и семей с учетом всех сфер жизни. Особое внимание мы уделяем обеспечению равных возможностей для девочек и мальчиков, а тем самым и содействию гендерному равенству.

В рамках деятельности по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, мы поддерживаем детей и молодых людей в различных аспектах их индивидуального развития, чтобы они могли стать самостоятельными и активными членами общества. Этот процесс начинается с особого внимания к развитию детей младшего возраста и заканчивается надлежащим сопровождением после перехода к самостоятельной жизни. В рамках укрепления семьи мы помогаем семьям достигнуть самостоятельности, чтобы к моменту выхода из программы они могли эффективно защищать и воспитывать своих детей.

В течение всего процесса развития ребенка или семьи мы отталкиваемся от того уникального набора сильных сторон, навыков и знаний, которым обладает данный ребенок, молодой человек или семья. Это достигается за счет непрерывного участия детей и семей, которые всегда находятся в центре своего развития. Родители играют ведущую роль в ориентировании и поддержке развития детей, а дети по мере взросления принимают на себя все большую ответственность.

Мы уделяем особое внимание обеспечению равных возможностей для девочек и мальчиков. Мы знаем,

что гендерные стереотипы часто начинаются в семье и сообществе. При помощи процесса планирования развития мы последовательно работаем над достижением гендерного равенства.

Всего вышеперечисленного мы достигаем при помощи профессионально структурированного плана развития, который инициируется, как только ребенок или семья поступает в программу. Каждый план начинается с тщательной оценки и разрабатывается индивидуально, с учетом обстоятельств и конкретных потребностей каждого отдельного ребенка или семьи. Мы также приглашаем к участию других соответствующих заинтересованных лиц, в том числе специалистов по социальной работе, педагогов и психологов. Мы непрерывно отслеживаем ход реализации плана и пересматриваем его не реже раза в год.

При помощи индивидуального планирования и мониторинга мы сосредоточиваемся на достигаемых результатах и получаем о них информацию. Это позволяет нам непрерывно адаптировать и совершенствовать нашу деятельность. Благодаря этому нам удается добиться устойчивых результатов для каждого ребенка, каждой семьи и каждого сообщества.



### Кот-д'Ивуар: открытие возможностей при помощи образования

«Мне повезло, что меня привели в SOS. Иногда я спрашиваю себя, жив ли я был бы сегодня вообще, если бы меня не приняли в SOS. Но даже если бы я и был жив, я сомневалась, что я смог бы получить то образование, которое я получил, живя в SOS. Образование стоит дорого, и большинство ивуарийцев не поступают в университеты. Без своего образования я не получила бы работу, на которой я сейчас работаю, и те перспективы на будущее, которые у меня есть».

Молодой человек, который вырос в SOS-семье в Кот-д'Ивуаре и который сейчас живет самостоятельно

## 8 МЫ ПООЩРЯЕМ ОБРАЗОВАНИЕ, УЧАСТИЕ И ШАГИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Мы обязуемся поддерживать всех детей и молодых людей в нашей программе по мере того, как они делают шаги в направлении самостоятельной жизни. Это подразумевает обеспечение доступа к качественному образованию и оказание им помощи в развитии навыков и трудовой дисциплины, необходимых для достижения в жизни успеха.

В случае детей, лишенных родительского попечения, наша поддержка начинается с момента приема и не прекращается до перехода к самостоятельной жизни. В рамках укрепления семьи мы работаем с семьями, чтобы создать надлежащие условия для обеспечения развития детей в соответствии с их потребностями. Мы стремимся развивать компетенции родителей, чтобы они могли поддерживать своих детей на пути к самостоятельной жизни даже после того, как семья покинет программу. На всех этапах развития детей мы активно содействуем их участию в форме, соответствующей их возрасту, а также прислушиваемся к их мнению.

Мы знаем, что первые годы жизни ребенка играют ключевую роль в его дальнейшем развитии. Соответственно, мы уделяем особое внимание развитию детей младшего возраста. Мы стремимся к тому, чтобы все маленькие дети в нашей программе получали надлежащий уход, находились в стимулирующих условиях и получали помощь в преодолении пережитых травм и развитии психологической устойчивости.

Мы также следим за тем, чтобы дети и молодые люди имели доступ к качественному образованию. Исходя из их возраста и стадии развития, мы помогаем им

освоить различные навыки, чтобы подготовить их к ответственной самостоятельной жизни в обществе и обеспечить их способность к труду и устройству. При этом мы содействуем равенству доступа, реагируя на любые проявления дискриминации на основании таких факторов, как пол, этническая принадлежность, вероисповедание, состояние здоровья, сексуальная ориентация или особые потребности.

Образование не ограничивается школой, и мы также даем воспитывающим взрослым возможность поддерживать образовательное развитие детей. Эта поддержка включает формирование у детей жизненных навыков и ценностей. По мере того, как дети подходят к моменту вступления во взрослую жизнь, они принимают на себя все большую ответственность за принятие жизненных решений.

Мы также способствуем труду и устройству молодежи в рамках нашей целевой группы путем сотрудничества с органами государственной власти, лицами, уполномоченными на принятие решений, и партнерами. Мы следим за тем, чтобы участники нашей программы могли воспользоваться различными формами поддержки, такими как профессиональная ориентация или стажировки.

Для детей, лишенных родительского попечения, мы обеспечиваем как можно более плавный переход к

самостоятельной жизни в рамках индивидуально разработанного, построенного на участии процесса. Независимо от того, переезжает ли молодой человек в жилье для молодежи или остается в SOS-семье, решение принимается в рамках процесса, происходящего с участием SOS-родителя и самого молодого человека. Данное решение рассматривается со всех сторон и принимается исходя из уровня развития, целей и интересов молодого человека.

После перехода к самостоятельной жизни мы предлагаем молодым людям четко определенные формы поддержки в соответствующих сферах их жизни. Мы также понимаем, что не все молодые люди нуждаются в поддержке после перехода к самостоятельной жизни и что мы не можем поддерживать молодых людей беспрерывно. Соответственно, поддержка после перехода к самостоятельной жизни будет ограничена конкретными сферами, в которых в ней есть необходимость, и будет постепенно сокращаться. Мы также создаем условия для того, чтобы молодые люди могли сохранить семейные связи, которые останутся с ними на всю жизнь, и после вступления в самостоятельную жизнь обращаться за поддержкой к своей SOS-семье.

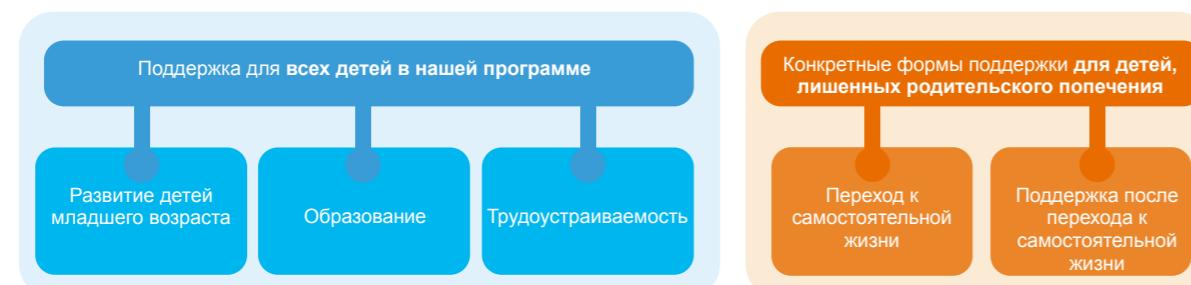


Рисунок 10. Сфера поддержки для самостоятельной жизни



### Коста-Рика: объединяя усилия для содействия труду и устройству молодежи

София – молодая мать; она живет со своим ребенком в Сан-Хосе, в Коста-Рике. Она делает первые профессиональные шаги при помощи программы YouthCan! («Молодежь может!»). В рамках этой всемирной программы организация «SOS Детские деревни» и ее партнеры совместно создают для молодежи возможности получить необходимый практический опыт, навыки и знания и тем самым повысить свои возможности труда и устройства. Куратор Софии, Даниэла, работает в практической международной отелью вот уже более 20 лет. Она делится с Софией своим профессиональным опытом, давая ей возможность получить представление об обязанностях и трудностях, связанных с данной работой. Это наставничество помогает Софии обрести опыт и уверенность в себе и готовит ее к вступлению на рынок труда, чтобы она могла выстроить для себя и своего ребенка стабильное будущее.

## 9 МЫ СОТРУДНИЧАЕМ С ПАРТНЕРАМИ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И ПРИЗЫВАЕМ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТОЙНЫХ УСЛОВИЙ ВОСПИТАНИЯ

**Мы обязуемся сосредоточиваться на наших компетенциях в области воспитания детей и сотрудничать с партнерами для оказания дополнительных услуг, таких как образование, здравоохранение и расширение экономических возможностей. Мы также работаем с государством и другими ответственными лицами, чтобы содействовать обеспечению достойных условий воспитания.**

Для нормального развития дети и их семьи нуждаются в доступе к различным услугам. Во всей нашей деятельности мы сосредоточиваемся на том, в чем мы наилучше компетентны, – воспитании – и сотрудничаем со специализированными партнерскими организациями для оказания нашей целевой группе дополнительных услуг. Насколько позволяют наши возможности, мы предлагаем наш опыт и знания для развития их потенциала.

В исключительных случаях, если ни государство, ни другие партнеры не могут оказать нашей целевой группе дополнительные услуги, но такая возможность есть у нас, мы приходим на помощь и восполняем этот пробел. Мы это делаем строго в течение определенного периода и постоянно взаимодействуем с государством и специализированными организациями, чтобы они могли принять эти функции на себя.

Мы считаем себя неотъемлемой частью национальных систем социальной защиты детей. Мы тесно

сотрудничаем с органами государственной власти и другими организациями и задействуем все имеющиеся навыки и ресурсы, чтобы сосредоточиться на улучшении ситуации, в которой находятся дети, особенно на обеспечении качества в различных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и на предотвращении распада семей. Кроме того, развивая связи с организациями, разделяющими наши взгляды, и поддерживая их усилия, мы призываем к внедрению нормативных документов и практических подходов, способствующих устранению первопричин социальной уязвимости детей. Мы твердо убеждены в том, что целенаправленная адвокация, основанная на фактах, со временем приведет к обществу, способному лучше защитить и обеспечить своих детей, и тем самым способствует реализации видения и миссии нашей организации.

Каждым своим действием мы создаем условия для того, чтобы голоса детей в рамках нашей целевой группы были услышаны.



Рисунок 11. Сотрудничество с партнерами и адвокация



### Голос молодого человека

В июле 2017 года 17-летний Франко из Чили своей эмоциональной историей призвал мировых лидеров обратить внимание на важную роль укрепления семьи. «Родители должны получать поддержку, чтобы они могли поддержать своих детей и не допустить страданий и разлуки, – отметил Франко. – Это порочный круг. Когда страдают родители, страдают и их дети. Если мы разрешим эту проблему, мы можем ее разрешить и для будущих поколений». Франко представлял чилийскую молодежь на мероприятии, которое проводилось в Нью-Йорке и на котором он призвал мировых лидеров больше прислушиваться к молодым людям и содействовать реализации их прав в рамках целей ООН в области устойчивого развития. Кроме того, этот 17-летний юноша также подчеркнул необходимость в повышении осведомленности о трудностях, с которыми сталкиваются дети, воспитывающиеся в замещающих семьях и детских учреждениях. Франко живет в Чили в SOS-семье.



### Палестина: сотрудничество для защиты девочек

Муна – 16-летняя палестинская девушка. Когда из ее семьи ушел отец, жизнь Муны сильно изменилась. Ее мать была перегружена обязанностями, и Муне и двум ее сестрам было сложно получить доступ к основным услугам. Муна бросила школу и начала оказывать коммерческие сексуальные услуги, чтобы обеспечить семью. Ее арестовали власти, которые сообщили об этом ее отцу. Это поставило жизнь Муны под угрозу, так как, согласно строго соблюдаемой традиции, таких девушек, как она, часто убивают, чтобы избавиться от позора, который они навлекают на семью. Когда в организации «SOS Детские деревни» узнали об этой ситуации, ее работники приняли немедленные меры и мобилизовали партнерскую сеть. Вместе они сотрудничали с Министерством социального обеспечения, чтобы защитить девушку. Муна переехала в безопасное место, где ее охраняли и где она проходила реабилитацию и получала образование. Организация «SOS Детские деревни» продолжала оказывать ее семье поддержку посредством укрепления семьи.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНОВ

Термин	Определение
<b>биологическая семья</b>	Семья, в которой ребенок родился, включая ближайших родственников и членов расширенной семьи.
<b>воспитание</b>	Выполнение родительских функций по отношению к детям и молодым людям, что подразумевает их защиту, обеспечение их благополучия и поддержку их развития. Воспитание может обеспечиваться в биологической семье ребенка или вне ее.
<b>воспитание в SOS-семьях</b>	Воспитание в условиях, приближенных к семейным, предлагаемое организацией «SOS Детские деревни», при котором SOS-родители (в роли которых могут выступать SOS-матери, SOS-отцы или семейные пары) живут с небольшой группой детей и несут основную ответственность за воспитание и развитие этих детей, которые растут вместе подобно братьям и сестрам. SOS-родители получают поддержку со стороны других сотрудников программы.
<b>воспитание в институциональных учреждениях</b>	Воспитание в крупных учреждениях интернатного типа, в которых дети лишены постоянно присутствующего воспитателя и изолированы от внешнего мира и для которых характерен жесткий обезличенный режим, приводящий к серьезным и зачастую пожизненным негативным последствиям для психологического и эмоционального благополучия детей и их способности к нормальному функционированию.
<b>воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; альтернативный уход</b>	Ситуация, при которой ребенок постоянно воспитывается человеком, не являющимся членом его биологической семьи.
<b>воспитание ребенка родственниками</b>	Форма воспитания, при которой ребенок воспитывается членами его расширенной семьи или другими лицами, близкими семье ребенка и знакомыми ребенку. В контексте организации «SOS Детские деревни» поддержка воспитывающих детей родственников относится к деятельности по укреплению семьи.
<b>воспитание, приближенное к семейному</b>	Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, при которой один или несколько профессиональных воспитателей воспитывают небольшую, в значительной степени автономную группу детей в условиях, специально созданных для данной цели и приближенных к семейным.
<b>воспитывающий взрослый, воспитатель, значимый взрослый</b>	Человек, который отвечает за воспитание ребенка и ежедневный уход за ним.
<b>гейткипинг</b>	Процесс, при котором детей и семьи направляют в соответствующие службы или формы устройства с целью либо недопущения изъятия детей из семьи в отсутствие достаточных оснований, либо подбора наиболее подходящей формы устройства при наличии такой необходимости.
<b>деинституционализация</b>	Процессы реформирования систем воспитания и защиты детей, направленные на исключение институциональных учреждений и предполагающие обеспечение приемлемых форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и укрепление семей.
<b>приемная семья</b>	Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, при которой воспитание обеспечивается человеком, который был отобран, квалифицирован и одобрен государством или уполномоченной организацией и находится под их надзором. Как правило, воспитание детей происходит в собственном жилом помещении воспитывающего.
<b>программа</b>	Синоним термина «SOS Детская деревня».
<b>реинтеграция в семью, возвращение в семью</b>	Процесс возвращения ребенка в биологическую семью.

Термин	Определение
<b>семейно-групповые формы воспитания</b>	Формы воспитания, при которых небольшие группы детей или молодых людей воспитываются профессиональными сотрудниками, работающими посменно.
<b>укрепление семьи</b>	Услуга, направленная на предотвращение распада семьи и содействие созданию в биологической семье ребенка достойных условий воспитания.
<b>услуга</b>	Организованная деятельность, направленная на удовлетворение определенных потребностей детей и/или их семей. К основным услугам, оказываемым организацией «SOS Детские деревни», как правило, относятся воспитание в SOS-семьях и укрепление семьи, а иногда также и другие формы воспитания.
<b>форма устройства, форма воспитания, вариант устройства</b>	Конкретные условия, в которых ребенок воспитывается.
<b>целевая группа</b>	Группа детей, которую организация «SOS Детские деревни» стремится охватить своими программами.
<b>SOS Детская деревня</b>	Совокупность взаимосвязанных услуг, осуществляемых ассоциацией – членом федерации «SOS Детские деревни» в той или иной местности (деревне, сообществе, городе, местности с несколькими сообществами), с четко очерченной целевой группой и единой общей целью.





## Принципы организации «SOS Детские деревни»



### РЕБЕНОК

Каждый ребенок уникален и заслуживает уважения

### РОДИТЕЛЬ

Каждый ребенок нуждается в заботливом и стабильном родителе

### СЕМЬЯ

Каждый ребенок растет в семье, готовой его поддержать

### СООБЩЕСТВО

Каждый ребенок является частью безопасного сообщества, готового его поддержать