



Стандарт 12: Детето се отглежда при подходящи жилищни условия

Жилищният стандарт и инфраструктурата на организацията, предоставяща грижа задоволяват нуждите на детето от удобство, сигурност, здравословни условия на живот, както и от неограничен достъп до образование и социален контакт с общността.

„Не мога да си спомня кога за пръв път се почувствах добре в приемния дом. Може би когато си взех вана. За мен чистотата е много важна. Да си лягам в 7,30, понякога с кърпата, да има плодове в купата, храненията да са винаги в един час, всичко да е подредено. Дори и дребните неща са много важни.“

(Момиче от Ирландия, код 13.02.06)

„Аз използвам ... въпросници ... с които оценявам развитието на децата, намиращи се под всички форми на обществена грижа. Редовното попълване на тези въпросници улеснява планирането, вземането на решения, преразглеждането им и проследяването на развитието на детето и на положените за него грижи. ... Например, (веднъж) на едно момче в институция му поставиха диагноза алергия към млечни продукти. ... Тази информация беше изключително важна за приемните родители.“

(Социален работник от Унгария, код 12.08.01)

А) Отговорности

Службата за закрила на детето

- се грижи детето да бъде настанено на място, където жилищните условия отговарят на материалните нужди на детето.

Организацията, предоставяща грижа

- осигурява удобна, сигурна, здравословна и стабилна среда за детето.

Лицето, полагащо грижа

- осигурява на детето удобен, сигурен, здравословен и стабилен дом.

Б) Насоки

1. Детето се обгрижва в подходящи жилищни условия

Службата за закрила на детето следи за изпълнението на минималните изисквания относно жилищните условия. В тях се включват удобство, сигурност, здравословни условия, както и свободен достъп до образование и до контакти с местната общност. Освен това, службата има грижата да намери място за настаняване, което да отговаря на тези минимални изисквания.



2. Организацията, предоставяща грижа отговаря на минималните изисквания

Организацията, предоставяща грижа гарантира качеството на грижите, които предоставя с писмена декларация. Това качество се гарантира и от предоставянето на помещения, отговарящи на задължителните минимални изисквания.

Писмената декларация е достъпна за всички.

3. На детето се осигуряват благополучие и подходящи материални условия на живот

Лицето, полагащо грижа следва задължителните минимални изисквания, за да осигури удобни, безопасни и здравословни условия за живот, както и свободен достъп до образование и до контакти с местната общност.

В) Тревожни признаци

- Няма задължителни минимални изисквания към условията на живот на децата.
- Детето е настанено на място, което не покрива минималните изисквания.
- Организацията, предоставяща грижа не е предоставила писмена декларация или не осигурява свободен достъп до нея.



Стандарт 13: Децата със специални нужди получават необходимата грижа

Обгрижващите получават постоянни и специализирани обучения и подкрепа, за да могат да задоволят специалните нужди на поверените им деца.

„Нещата, които помогнаха много, бяха ... обучението за приемна майка, уменията и опитът в работата с деца. ... Психологът в детския дом, ... ги беше уведолил за анамнезата на момчето и за текущото му състояние. ... Необходимо беше всеки ден да му се отделя време, да бъде обучавано на основни навици и умения, да го научат да се облича, да му се обясняват основни концепции, да се научи да говори с изречения, да разпознава форми и цветове. Трябваше да го учим дори как да си играе.”

(Обгрижващ от Република Чехия, код 5.06.05)

„Благодарение на сътрудничеството с логопеда, приемният родител научил как да помага на момчето да преодолее проблемите в комуникацията между двамата, предизвикани от слуховия дефект.”

(Обгрижващ от Република Чехия, код 5.06.05)

А) Отговорности

Службата за закрила на детето

- се уверява, че мястото е подходящо за дете със специални нужди

Организацията, предоставяща грижа

- се грижи детето със специални нужди да получи необходимата грижа
- се грижи при нужда да му се осигурява лечение

Лицето, полагащо грижа

- осигурява на детето със специални нужди подходяща грижа
- се грижи то да получава професионално лечение при нужда

Б) Насоки

1. Мястото, където ще бъде настанено детето със специални нужди, се подготвя внимателно преди идването на детето

Службата за закрила на детето осигурява на организацията, предоставяща грижа и на полагащия грижа цялата информация, необходима за да посрещнат специалните нужди на детето.



2. За децата със специални нужди се полага подходяща грижа

Лицето, полагащо грижа подкрепя и насърчава цялостното развитие на детето в зависимост от индивидуалния му потенциал. Той се грижи детето да бъде приемано и да общува активно.

3. Обгрижващите деца със специални нужди получават допълнително специализирано обучение и подкрепа

Службата за закрила на детето и/или организацията, предоставяща грижа осигуряват текущи обучения и подкрепа за обгрижващите, за да имат те достатъчна квалификация, за да посрещнат специалните нужди на детето.

4. Лицето, полагащо грижа си сътрудничи със специалисти

Лицето, полагащо грижа търси подкрепа и си сътрудничи с компетентни институции и специалисти, за да може да посрещне специалните нужди на детето.

В) Тревожни признаци

- Липсват форми на грижа, подходящи за деца със специални нужди.
- При настаняването не са взети предвид специалните нужди на детето.
- Дете със специални нужди не получава адекватна грижа.
- Лицето, полагащо грижа не разполага с достатъчно информация, квалификация или подкрепа, за да посрещне специалните нужди на детето.
- Сътрудничеството между специалистите и обгрижващите е недостатъчно или няма такова.
- Специалистите, лекуващи детето, нямат необходимата квалификация, за да посрещнат специалните му нужди.



Стандарт 14: Детето или младежът постоянно се подготвят да заживеят самостоятелно

Детето или младежът са подпомагани да изградят бъдещето си, за да станат самостоятелни и независими членове на обществото. Те имат достъп до образование и им се дават възможности да придобият умения и ценности.

Детето или младежът биват подкрепяно, за да си изградят самочувствие. Това им позволява да се чувстват силни и сигурни и да се справят с трудностите.

„Дълг на майката е да възпита децата си така, че те да се възприемат като хора с ценности, достойнство, способности и достатъчно сили да преодолеят болките, така че да продължат напред.“

(Лице, полагащо грижа от Литва, код 17.08.02)

„Човек трябва да знае за наличието на педагога и да го моли за помощ. ... Майсторът в организацията, предоставяща грижа също трябва да е като педагог и трябва да може човек да се научи на дърводелство от него. Би било полезно също да знаеш как се поправят коли или как се ремонтират жилища. ... Ако успееш да си намериш работа докато си още в младежкото общежитие ... нищо няма да ти липсва. ... Онези, които полагат повече усилия, постигат повече. Онези, които не се стараят толкова, постигат по-малко.“

(Момче от Естония, код 7.01.02)

А) Отговорности

Службата за закрила на детето

- следи развитието на детето/младежа, за да се увери, че то бива подготвяно да заживее самостоятелно в съответствие с плана за грижа.
- се грижи детето/младежът да има достъп до оптимално добро образование.

Организацията, предоставяща грижа

- осигурява подходящи работни рамки и програми, чрез които да се окаже подкрепа на детето/младежа да стане независимо.

Лицето, полагащо грижа

- подкрепя детето/младежа в стремежа му да стане независимо.



Б) Насоки

1. Лицето, полагащо грижа осигурява индивидуализирано обучение и подкрепа

Лицето, полагащо грижа се грижи детето или младежът да получават образование и подкрепа в развитието на умения за независим живот в съответствие с нуждите, отбелязани в плана за грижа. Лицето, полагащо грижа отделя особено внимание на следните точки:

- Детето или младежът биват окуражавани да поемат ежедневни задължения. В зависимост от нивото им на когнитивно развитие, детето или младежът се насърчават да се грижат сами за себе си както и да боравят с пари, правни въпроси, застраховки и други практически въпроси.
- Детето или младежът получава подкрепа при интегрирането си в социални мрежи и поддържането на контакти с хора в тези мрежи.
- Лицето, полагащо грижа проучва интересите на детето или младежа и планира дейности, които подкрепят развитието на техните знания и умения.

2. Подготовката за независим живот е организирана под формата на непрекъснат процес

Лицето, полагащо грижа, с подкрепата на организацията, предоставяща грижа, подготвя детето или младежа да заживее самостоятелно. Този процес се основава на индивидуалния план за грижа.

Планът за грижа разглежда подготовката на детето или младежа за независим живот като непрекъснат процес. В него са взети предвид и подходящите работни рамки или възможности и/или програми, които могат да помогнат на детето да стане независимо.

3. На детето или младежа се предлагат възможности и програми за самостоятелно развитие

Организацията, предоставяща грижа и лицето, полагащо грижа създават възможности и/или програми, чрез които детето или младежът да се научат да поемат отговорности, да възприемат ценности и норми и да развиват умения за независим живот.

Детето или младежът участват в развитието, прилагането и оценката на програмите и възможностите за самостоятелно развитие.



4. Детето или младежът имат достъп до образование от най-добро ниво
Детето или младежът имат достъп и са насърчавани да се възползват от най-добрите форми на образование в съответствие с техните възможности или интереси.

Детето или младежът са насърчавани да участват и в класни, и в извънкласни занимания в зависимост от индивидуалните си интереси.

В) Тревожни признаци

- Подготовката за независим живот не е включена в плана за грижа.
- Няма възможности и програми за самостоятелно развитие.
- На детето или младежа се отказва да се възползва от програми и възможности за самостоятелно развитие.
- Детето или младежът се чувстват че им липсва достатъчно подготовка или подкрепа, за да започнат независим живот.
- Детето или младежът не се интегрират в социалната среда.
- Детето или младежът не се насърчават да задълбочат образованието си.
- Детето или младежът не прекарва свободното си време продуктивно.
- Детето или младежът не биват изслушвани.



Група 3

Излизане от системата

Терминът излизане от системата визира процеса, при който детето или младежът стават независими, връщат се в родното си семейство или преминават в друга организация. Този процес включва вземането на решение, процеса на прехвърляне и последващата подкрепа.

Тази група включва следните стандарти:

Стандарт 15: Процесът на излизане от системата се планира и реализира внимателно

Стандарт 16: В процеса на излизане от системата се извършва продуктивна комуникация под подходяща форма

Стандарт 17: Детето или младежът имат възможност да участват активно в процеса на излизане от системата

Стандарт 18: Последваща грижа, осигуряване на постоянна подкрепа и контакти



Стандарт 15: Процесът на излизане от системата се планира и реализира внимателно

Процесът на излизане от системата е ключов етап при заместващата грижа и трябва да се планира и извършва внимателно. Той се основава на индивидуалния план за развитие на детето или младежа.

Детето или младежът дават експертна оценка относно качеството на положената за тях грижа. Получената обратна връзка е извънредно важна за по-нататъшното подобряване на качеството на грижата в конкретната система или модел за заместваща грижа.

„Менторът инициира редовни общи срещи за планиране с всички заинтересовани страни, които в този случай бяха семейството (бабата, дядото и бащата), децата и представителите на службата за закрила на детето. На една от срещите за планиране беше решено голямата сестра да остане в организацията, предоставяща грижа, а двете други деца да прекарват повече време със семейството. Всички страни останаха доволни от това решение.

(Социален работник от България, код 3.08.01)

А) Отговорности

Службата за закрила на детето

- следи и подпомага планирането и реализацията на процеса на излизане от системата.
- координира сътрудничеството между всички заинтересовани страни

Организацията, предоставяща грижа

- се грижи процесът на излизане от системата да се планира и изпълнява в съответствие с плана за грижа.
- през целия процес придружава детето или младежа професионално и с разбиране.
- сътрудничи си с родното семейство.

Лицето, полагащо грижа

- планира процеса на излизане от системата заедно със заинтересованите страни.
- реализира процеса по излизане от системата в съответствие с плана за грижа.
- сътрудничи си с родното семейство.

Б) Насоки

1. Процесът на излизане от системата се планира и планът се изпълнява щателно

Като се базира на плана за грижа и си сътрудничи с детето или младежа, обгрижващият планира и реализира плана за излизане от системата. Процесът трябва да бъде правен и ръководен от най-добрия интерес на детето.



Детето или младежът има право на глас при вземането на решение до каква степен да бъде въввлечено родното семейство в планирането и реализацията на процеса по излизане от системата.

Ако е необходимо, лицето, полагащо грижа се консултира с екип от разнородни специалисти.

2. Детето или младежът са приемани като експерти относно качеството на предоставяната им грижа
Лицето, полагащо грижа моли детето или младежа да даде оценка на грижите, които получава.
Лицето, полагащо грижа предава тази обратна информация на организацията, предоставяща грижа, за да я имат предвид за усъвършенстване на системата за обгрижване и модела на грижа.

3. Процесът на излизане от системата се основава на индивидуалния план за грижа
Планът за грижа дефинира степента на развитие на детето или младежа, поставя цели и задачи и посочва какви ресурси ще са необходими за да се подкрепи детето или младежът при процеса на излизане от системата. Планът за грижа и изпълнението му редовно се оценяват.

В плана за грижа се взема под внимание и бъдещето на детето или младежа след излизането от системата и се определят насоки за последваща грижа.

4. Връщането в родното семейство или прехвърлянето в друга организацията, предоставяща грижа се подготвят старателно

Ако се вземе решение детето или младежът да се върнат в родното си семейство или да бъдат преместени в друга организация, службата за закрила на детето, настоящият и бъдещият обгрижвачи и родното семейство си сътрудничат.

Детето или младежът участва активно във вземането на решението и в подготовката на процеса в зависимост от степента си на когнитивно развитие.

5. Организира се прощално тържество за детето или младежа
Подготвя се подходящо прощално събиране в чест на детето или младежа, с което да се отбележи навлизането му в новия житейски етап. Това се прави в съответствие с традициите на средата, от която произхожда детето, и цели да изпълни неговите желания.

6. Детето или младежът имат достъп до подкрепа и специализирана помощ след излизането от системата

Службата за закрила на детето и организацията, предоставяща грижа осигуряват последваща грижа и специализирана помощ.

В) Тревожни признаци

- Процесът на излизане от системата не е щателно планиран или реализиран.
- Процесът не е предвиден в плана за грижа.
- Страните участнички в процеса имат разногласия по плана за излизане от системата.
- Детето се чувства изолирано то процеса на излизане от системата.
- Детето или родното семейство не участват в планирането и изпълнението на процеса.
- Не се проявява интерес към мнението на детето относно качеството на грижа.
- Не се прави оценка на предоставената грижа.
- Процесът на излизане от системата не отговаря на индивидуалните нужди на детето.
- Не се предоставя последваща грижа или подкрепа или те не са достатъчни.
- На детето не е дадена възможност да се сподели.



Стандарт 16: В процеса на излизане от системата се извършва продуктивна комуникация под подходяща форма

Всички страни в процеса на излизане от системата получават адекватна информация според ролята, която изпълняват в него. В същото време детето или младежът и неговото родно семейство имат право на личен живот и сигурност.

Цялата информация се поднася по начин, разбираем и подходящ за детето или младежа или за родното семейство.

„Фактът, че трябваше да се премести в младежкото общежитие сама и да се отдели от братята и сестрите си я тревожеше и изнервяше. ... Един ден момичето посети младежкото общежитие, за да се запознае с новата среда. Там срещна друго момиче от институцията, ... което и разказало, че там се чувства много комфортно и има свое лично пространство и право на уединение. ... Момичето харесало видяното и чувството за младежкото общежитие. Страхове и внезапно се уталожиха. В момента е изпълнена с оптимизъм и мечтае за бъдещето.”

(История на момиче от Северен Китър, код 21.02.05)

А) Отговорности

Службата за закрила на детето

- се грижи всички страни да получат и вникнат в информацията, необходима за щателното планиране и провеждане на процеса на излизане от системата.
- се грижи поверителността на информацията да бъде запазена.

Организацията, предоставяща грижа

- следи лицето, полагащо грижа да общува с детето или младежа по подходящ начин.

Лицето, полагащо грижа

- се грижи детето или младежът да получи необходимата информация относно процеса на излизане от системата и да вникне в нея.
- по време на процеса на излизане от системата общува с детето по начин, който го предразполага.
- си сътрудничи с родното семейство.

Б) Насоки

1. С необходимата информация се работи професионално

Службата за закрила на детето, организацията, предоставяща грижа и лицето, полагащо грижа разбират колко е важно да предоставят на детето и на родното му семейство цялата необходима информация.

Службата за закрила на детето борави с информацията професионално и осигурява дискретност, надлежна документация и достъп на всички заинтересовани страни.



2. Детето бива надлежно информирано относно процеса на излизане от системата

Лицето, полагащо грижа се грижи детето да бъде обстойно информирано и да разбира информацията относно процеса на излизане от системата. В частност, детето трябва да бъде информирано относно различните възможности и аспекти на бъдещето си, в което то ще стане независимо, ще се върне при родното си семейство или ще премине в друга организация.

3. Спазват се минималните изисквания за успешна комуникация

Всички страни, които подкрепят детето по време на процеса на излизане от системата трябва да изпълняват следните минимални изисквания:

- Да използват език, който да отговаря на начина на мислене на детето.
Те изграждат близки отношения с детето, умеят да изслушват и проявяват разбиране, съпричастност и търпение, за да помогнат на детето да се почувства комфортно.
- Създават приятелска и уютна атмосфера за комуникация.

4. Детето, родното семейство, обгрижващият, организацията, предоставяща грижа и службата за закрила на детето работят съвместно. Сътрудничеството на заинтересованите страни в подкрепата към детето по време на процеса на излизане от системата се засилва при обмена на необходимата информация, уместна комуникация и взаимно доверие. Те:

- Съобразяват се със законодателството, наредбите и стандартите „Качество за децата”.
- Включват този стандарт (Стандарт 16) в инструкциите и методите за работа на службата за закрила на детето, организацията, предоставяща грижа и обгрижващите.
- Формират част от мрежа за обгрижване.

С) Тревожни признаци

- Детето се чувства неразбрано.
- Правото на уединение на детето се нарушава.
- Детето и/или други заинтересовани страни нямат достъп или не разбират предоставената им информация.
- Няма обмен на информация.
- Детето има чувството, че не общува достатъчно с полагащия грижа.
- Детето има чувството, че не общува достатъчно с родното си семейство и/или със социалния си кръг.



Стандарт 17: Детето има възможност да участва активно в процеса на излизане от системата

Процесът на излизане от системата се базира на индивидуалния план за развитие. Детето или младежът имат възможността да изразяват мнението или предпочитанията си относно настоящото си положение и бъдещето си. Те участват в планирането и изпълнението на процеса на излизане от системата.

„Участието на момичето при планирането на процеса и даде възможност да види сама как се вземат решения, да разбере колко дълго ще остане в това положение и да очаква мига, в който ще се върне у дома.”

(Социален работник от Португалия, код 24.07.01)

„Когато майка ми ... си намери жилище, баща ми ми каза, че мога да се прибера у дома, но аз не исках, защото ми харесваха новото училище и новите дейности. ... Прибрах се вкъщи едва след 18-тия си рожден ден. ... Доволен съм от избора си.”

(Момче от Гърция, код 11.02.04)

А) Отговорности

Службата за закрила на детето

- се грижи детето да участва в процеса

Организацията, предоставяща грижа

- гарантира, че всички изисквания относно участието на детето в процеса на излизане от системата се спазват.

Лицето, полагащо грижа

- дава на детето възможността да участва в процеса на излизане от системата.
- въвлича детето в планирането и реализацията на процеса в съответствие с неговото ниво на когнитивно развитие.
- си сътрудничи с родното семейство.

Б) Насоки

1. За да се гарантира участието на детето, се спазват определени изисквания

Всички страни, участващи в процеса на излизане от системата, са запознати и спазват следните минимални изисквания:



- Детето упражнява правото си да участва в планирането и реализацията на процеса на собственото си излизане от системата.
- Детето бива изслушвано и насърчавано да изразява плановете, съмненията и очакванията си.
- Детето получава подкрепа при вземането на решения в зависимост от нивото си на когнитивно развитие.
- Детето се счита за най-добре запознато със собствения си живот.
- Детето получава възможността да определи до каква степен родното му семейство да участва в процеса.
- Детето бива изслушвано и подкрепяно при бюрократични и съдебни процедури.

2. Детето получава цялата необходима информация

Лицето, полагащо грижа следи детето да получи цялата необходима информация с цел да го подпомогне при вземането на решения относно процеса на собственото му излизане от системата.

Той се грижи детето да разбере предоставената му информация.

3. Планирането и реализацията на процеса по излизане от системата се основават на индивидуалния план за грижа

Детето участва в разработването на плана за обгрижването му. Планът за грижа отразява неговите възгледи, набелязва цели и уточнява ресурсите, необходими за щателното планиране и реализация на процеса по излизане от системата.

В) Тревожни признаци

- Няма формулирани минимални изисквания относно участието на детето в процеса на собственото му излизане от системата.
- Минималните изисквания не се изпълняват.
- Детето има чувството, че не взема достатъчно участие в процеса на напускане на системата.
- Детето има чувството, че не е добре информирано.
- Планирането и реализацията на процеса на излизане от системата не са базирани на индивидуалния план за грижа.
- Детето има чувството, че не го вземат на сериозно.
- Решенията се вземат без участието на детето.
- Детето е натоварено с повече отговорност отколкото е способно да носи.
- Детето не бива изслушвано или подкрепяно при бюрократични и съдебни процедури.



Стандарт 18: Последваща грижа, осигуряване на постоянна подкрепа и контакти

След като детето или младежът излязат от системата за заместваща грижа, им се осигурява възможността да получават помощ и подкрепа. Организацията, предоставяща грижа се стреми детето или младежът да не възприемат излизането си от системата като коренна промяна. Ако младежът е навършил пълнолетие, организацията, осигуряваща заместваща грижа, трябва да продължи да му предлага подкрепа и възможности да поддържа контакти с хора в нейните рамки.

„Позвъни се на вратата. ... Отворих и видях моя социален работник с пълни с храна ръце, който ме попита: „Искаш ли да хапнеш с мен?“ Точно от това имах нужда. ... Дойде ми на гости и не бързаше да си тръгва, и то само заради мен – беше хубава вечер и след това спях като къпан.“

(Момче от Норвегия, код 22.11.01)

Ала SOS-селището винаги предлага известна утеха, защото ние не изоставяме децата, когато ни напуснат, и в някои случаи възможността да се върнат пък дори и за малко им предоставя стабилността, от която имат нужда.“

(Директор на организация за заместваща грижа от Португалия, код 24.07.02)

А) Отговорности

Службата за закрила на детето

- осигурява последваща и постоянна подкрепа преди и след навършването на пълнолетие.
- насърчава контактите между детето и неговата мрежа за емоционална подкрепа от периода под заместваща грижа.

Организацията, предоставяща грижа

- разработва и реализира план за последваща грижа.
- осигурява ресурсите, необходими за последващата и постоянната подкрепа и се грижи детето да има възможността да поддържа контакт с бившия си обгрижвач и с мрежата за емоционална подкрепа от периода под заместваща грижа.

Лицето, полагащо грижа

- заедно с детето разработва и реализира плана за последваща грижа.
- следи и подкрепя детето и улеснява контактите между детето и мрежата му за емоционална подкрепа от периода под заместваща грижа.



Б) Насоки

1. Последващата грижа и подкрепа се ръководят от план за последваща грижа

Организацията, предоставяща грижа и лицето, полагащо грижа заедно с детето разработват и реализират план за последваща грижа. Този план се базира на вече съществуващия индивидуален план за грижа. Методите за разработване на този план са формулирани в писмената декларация на организацията, предоставяща грижа.

Важно е планът за последваща грижа да е индивидуализиран и да отразява предисторията на детето. В общи линии планът за последваща грижа дефинира степента на развитие на детето, поставя цели и задачи и посочва ресурсите, които ще са необходими за да бъде подкрепено детето слез излизането си от системата.

2. На детето се гарантират последваща грижа и подкрепа

Лицето, полагащо грижа следи развитието на детето и, ако бъде помолен, подкрепя детето в съответствие с плана за последваща грижа. Той разполага с необходимите за това ресурси. Лицето, полагащо грижа се стреми да поддържа контакт с детето.

3. Детето има възможността да поддържа контакт с мрежата си за емоционална подкрепа

Организацията, обгрижвала детето, осигурява необходимите ресурси, за да поддържа то контакт с мрежата си за емоционална подкрепа от периода под заместваща грижа. Бившият обгрижващ улеснява тези контакти.

В) Тревожни признаци

- Не е съставен план за последваща грижа.
- Няма последваща грижа или подкрепа.
- Детето не взема достатъчно или никакво участие в разработването на плана за последваща грижа.
- Детето отказва последваща грижа или подкрепа.
- Младежът не получава подкрепа след навършване на пълнолетие.
- Детето няма възможност да поддържа контакти с мрежата си за емоционална подкрепа от периода под заместваща грижа.





Речник на основните термини

Родно семейство

Близките, с които детето има биологична връзка като родните майка и баща, братя и сестри и други роднини.

Дете

Всяко човешко същество на възраст под 18 години.

Деца със специални нужди

Деца, чиито психологически разстройства, физически и интелектуални затруднения, културен произход, предистория на насилие, лишаване от грижи или други фактори налагат специална закрила или мерки, които да се предоставят от специализирани обгрижващи или терапевти докато децата се намират под грижи, заместващи родителските.

Екип от разнородни професионалисти

Екип, натоварен да подкрепя цялостното развитие на детето докато то се намира под грижи, заместващи родителските. Състои се от обгрижващи, педагози и помощни сътрудници на организацията, предоставяща грижа (психолози, социални работници и т.н.)

Индивидуален план за грижа

План, който насочва индивидуалното психическо, когнитивно, емоционално и социално развитие на детето. Той се разработва по време на процеса на избор на решение и се прилага през целия период на обгрижване. Планът за грижа отразява нивото на развитие на детето, поставя цели и задачи и посочва ресурсите, необходими за да се подкрепи цялостното развитие на детето. Всички решения в тази област по време на процеса на обгрижване се ръководят от този план.

Младеж

Подрастащ, навършил 18 или повече години, който поради конкретната си ситуация има право да бъде настанен под заместващи грижи.

Лице, полагащо грижа

Член на семейството или професионалист, който полага грижи за детето или младежа. Отнася се до обгрижващите и в семейната среда и при настаняване във външни организации.

Организация, предоставяща грижа

Организацията, натоварена да предоставя на детето или младежа с ежедневната грижа, заместваща родителската. Тази грижа може да се предоставя чрез приемно семейство или други форми на семеен тип грижа (като SOS-детските селища) или в институция.

Служба за закрила на детето

Организации, институции и служби, които са натоварени да осигуряват грижа, подкрепа и/или закрила на деца и младежи, чиито биологични родители или обгрижващи не задоволяват нуждите им. Службата за закрила на детето предлагат информация и уреждат социални, медицински и/или попечителски грижи. Службата за закрила на детето може да бъде държавна или частна (организации за подкрепа на младежите, неправителствени организации и т.н.)



Приложение

Препратки

към Конвенцията за защита на детето на ООН¹

През 1989 г. Генералната асамблея на ООН приема Конвенцията за правата на детето и я предава за ратификация. Всички европейски държави са я ратифицирали. Чрез ратификацията всяка отделна държава поема задължението да положи всички усилия, за да изпълнява препоръките на конвенцията и да предпазва всички деца в рамките на юрисдикцията си от нарушаване на правата им. Има няколко начина да се използва тази конвенция и част от тях са:

- Като правен инструмент: Конвенцията на ООН за правата на детето може да играе роля в юриспруденцията или за разрешаване на конкретни случаи.
- Като образователно послание.
- Като социалнополитически инструмент.

Правата на децата са повече от законова възможност. Те не се отнасят само до законите, вземането на решения и фиксирането на правила. Те задължават властите да бранят правата на децата и да ги прилагат във всички аспекти на обществото. Конвенцията за правата на детето може да бъде използвана за сравнение, когато властите не успяват да изпълнят задълженията си.

Конвенцията съдържа и образователно послание. То е важно при предоставянето на грижа, заместваща родителската. Образователното послание на конвенцията може да се открие в концепциите, предложени от експерти в областта на образованието и възпитанието и специалистите по детска психология. Примери за такива концепции са:

- Най-добрият интерес на детето (чл. 3, ал. 1)
- Развиване на капацитети (чл. 5)
- Зрялост (чл. 12)
- Достойнство (на 7 различни места в Конвенцията)

Въвеждането на тези концепции в практиката е задача на педагозите и психолозите, но също и на родителите и обгрижващите. На няколко места в Конвенцията се обръща директно към възпитателите, сред които родителите (чл.чл. 3, 5, 18), образователните работници и училищата (чл.чл. 28, 29) и службите за закрила на детето (чл. 3, алинеи 1 и 3).

Тези препратки съдържат онези членове от Конвенцията на ООН за правата на детето, които съдържат препоръки, свързани със съдържанието на стандартите „Качество за децата”. Резюме на тези препоръки ще намерите на компакт диска „Качество за децата”.

¹ Тези препратки са разработени от Defence for Children International, Холандия.



Членове от Конвенцията на ООН за правата на детето, съдържащи препоръки,
свързани със съдържанието на стандартите „Качество за децата”

Стандарт 1: Детето и неговото родно семейство получават подкрепа по време на процеса на избор на решение

За детето: Членове: 3 (алинея 1), 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13 и 39

За родителите: Членове: 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, и 18 (алинея 2)

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 2, 3 (алинеи 1, 2 и 3), 5, 6

(алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 18 (алинея 2), 19, 20 (алинея 1), 39

За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 2, 3 (алинеи 1 и 2) 5, 6 (алинея 2), 9

(алинея 2), 12, 13, 19, 20 (алинея 1), 39

Стандарт 2: На детето се дава възможност да участва в процеса на избор на решение

За детето: Членове: 9 (алинея 2), 12, 13, 17

За родителите: Членове: 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17, 18 (алинея 1)

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 2, 3 (алинеи 1 и 3), 6

(алинея 2), 9 (алинея 2), 5, 12, 13, 17, 39

За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 2 (алинея 1), 3 (алинея 1), 5, 6

(алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17

Стандарт 3: Професионалният процес на избор на решение осигурява максимално добра грижа за детето

За детето: Членове: 3 (алинеи 1 и 2), 6 (алинея 2), 19, 20 (алинея 1), 23

(алинеи 1, 2 и 3), 23 (алинея 1), 39,

За родителите: Членове: 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 18 (алинея 1), 20 (алинея 3),

23 (алинеи 1, 2 и 3), 39

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове 2, 3 (алинеи 1 и 3), 5, 6

(алинея 2), 23 (алинеи 1, 2 и 3), 39

За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 2, 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 20

(алинея 3), 23 (алинеи 1, 2 и 3), 39

Стандарт 4: Родните братя и сестри се настаняват заедно

Член 16

Стандарт 5: Преминаването в новия дом е добре подготвено и се извършва с разбиране

За детето: Членове: 3 (алинеи 1 и 2), 19, 20 (алинеи 1 и 3), 39

За родителите: Членове: 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 18 (алинея 1), 20

(алинея 3), 23 (алинея 1), 39



За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 2, 3 (алинеи 1 и 3), 5, 6

(алинея 2), 20 (алинея 3), 23 (алинея 1), 39

За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 2, 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 20 (алинея 3), 23 (алинея 1), 39

Стандарт 6: Процесът на обгрижване се ръководи от индивидуален план

За детето: Членове: 3 (алинеи 1 и 2), 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17, 19, 20

(алинеи 1 и 3), 23 (алинея 1), 25, 39

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 2, 3 (алинеи 1 и 3), 6

(алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17, 20 (алинея 3), 23 (алинея 1), 25, 39

За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 2, 3 (алинеи 1 и 3), 6 (алинея 2), 9

(алинея 2), 12 и 13, 17, 20 (алинея 3), 23 (алинея 1), 25, 39

Стандарт 7: Детето се настанява на място, което отговаря на нуждите му и на жизнената и социалната среда, от която произхожда

За детето: Членове: 3 (алинеи 1 и 2), 6 (алинея 2), 8, 19, 20 (алинеи 1 и 3), 23

(алинея 1), 39

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 3 (алинея 1), 8, 20

(алинея 3), 6 (алинея 2), 20 (алинея 3), 23 (алинея 1), 39

За отговорното лице или полагащия грижа: 3 (алинея 1), 6 (алинея 2), 8, 20 (алинея 3),

23 (алинея 1), 39

Стандарт 8: Детето поддържа контакт с родното си семейство

За детето: Членове: 9 (алинея 3), 20 (алинея 3),

За родителите: Членове: 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 9 (алинея 3), 18 (алинея 1) и 2

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 3 (алинея 1), 5, 6

(алинея 2), 9 (алинея 3), 18 (алинея 2), 20 (алинея 3)

За отговорното лице или полагащия грижа: 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 9 (алинея 3),

18 (алинея 2), 20 (алинея 3)

Стандарт 9: Обгрижващите са квалифицирани и са им осигурени подходящи условия

За детето: Членове: 3 (алинея 1), 2, 3 6 (алинея 2), 19, 20 (алинея 1), 23

(алинея 1), 39

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 3 (алинеи 1 и 3),

6 (алинея 2), 3 (алинея 3), 23 (алинея 1), 39,

За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 3 (алинея 3), 39, 23

(алинея 1)



Стандарт 10: Отношенията между полагащия грижа и детето се основават на разбиране и уважение
За детето: Членове: 23 (алинея 1), 39
За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 2, 3 (алинея 1 и 3),
6 (алинея 2), 23 (алинея 1), 39
За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 2, 3 (алинея 1), 6 (алинея 2), 23 (алинея 1), 39

Стандарт 11: Детето има възможността активно да участва във вземането на решения, които засягат живота му

За детето: Членове: 9 (алинея 2), 12, 13, 17
За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 2, 3 (алинея 1 и 3),
6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17
За отговорното лице или полагащия грижа: 2, 3 (алинея 1), 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17

Стандарт 12: Детето се отглежда при подходящи жилищни условия

За детето: Членове: 3 (алинея 1 и 2), 6 (алинея 2), 15, 20 (алинея 1), 26, 27, 28, 31
За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Член: 3 (алинея 1 и 3), 6 (алинея 2), 15, 23 (алинея 1), 25, 26, 27, 28, 31, 39
За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 6 (алинея 2), 3 (алинея 1), 11 (алинея 1), 15, 23 (алинея 1), 25, 26, 27, 28, 31, 39

Стандарт 13: Децата със специални нужди получават необходимата грижа

За детето: Членове: 3 (алинея 1, 2 и 3), 6 (алинея 2), 19, 20 (алинея 1), 23 (алинея 1, 2 и 3), 39
За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 2, 3 (алинея 1 и 3),
6 (алинея 2), 23 (алинея 1, 2 и 3), 39
За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 2, 3 (алинея 1 и 3), 6 (алинея 2), 23 (алинея 1, 2 и 3), 39

Стандарт 14: Детето или младежът постоянно се подготвят да заживеят самостоятелно

За детето: Членове: 3 (алинея 1 и 2), 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17, 19, 20 (алинея 1), 26, 28, 39,
За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 3 (алинея 1 и 3), 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17, 26, 28, 39
За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 3 (алинея 1 и 3), 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17, 26, 28, 39



Стандарт 15: Процесът на излизане от системата се планира и реализира внимателно

За детето: Членове: 3 (алинея 1), 3 (алинеи 2 и 3), 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17, 19, 20 (алинея 1), 25, 39

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 3 (алинеи 1 и 3), 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17, 26, 39

За отговорното лице или полагащия грижа: Член: 3 (алинеи 1 и 3), 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 17, 26, 39

Стандарт 16: В процеса на излизане от системата се извършва продуктивна комуникация под подходяща форма

За детето: Членове: 3 (алинеи 1 и 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 16, 17, 19, 20 (алинея 1), 23 (алинея 1), 39

За родителите: Членове: 5, 17, 3 (алинея 1), 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 16, 18 (алинеи 1 и 2)

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 3 (алинеи 1 и 3), 5, 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 16, 17, 39

За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 3 (алинеи 1 и 3), 5, 6 (алинея 2), 9 (алинея 2), 12, 13, 16, 17, 39

Стандарт 17: Детето има възможност да участва активно в процеса на излизане от системата

За детето: Членове: 3 (алинеи 1 и 2), 5, 6 (алинея 2), 18 (алинея 2), 19, 20 (алинея 1), 26, 39

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 18 (алинея 2), 39, 23 (алинея 1), 26

За отговорното лице или полагащия грижа: Членове: 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 3 (алинея 1), 39, 23 (алинея 1), 26

Стандарт 18: Последваща грижа, осигуряване на постоянна подкрепа и контакти

За детето: Членове: 3 (алинеи 1 и 2), 6 (алинея 2), 19, 20 (алинея 1), 26, 39

За родителите: Членове: 3 (алинея 1), 5, 6, 18 (алинеи 1 и 2), 26

За службата за закрила на детето или организациите за замесваща грижа: Членове: 3 (алинея 1), 5, 6 (алинея 2), 18 (алинея 2), 23 (алинея 1), 26, 39

За отговорното лице или полагащия грижа: 3 (алинея 1), 5, 6 алинея, 23 (алинея 1), 26, 39



Конвенция за правата на детето

Приета от ОС на ООН с Резолюция 44/25 20.11.1989 г., в сила от 2 септември 1990
(Ратифицирана от РБългария с решение на ВНС от 11.04.1991 г. - ДВ, бр. 32 от 23.04.1991 г.
В сила от 3.07.1991 г.)

ПРЕАМБЮЛ

Държавите страни по тази Конвенция,

Считайки, че в съответствие с принципите, провъзгласени в Устава на Организацията на обединените нации, признаването на присъщото на всички членове на човешкото семейство достойнство и техните равни и неотменни права е в основата на свободата, справедливостта и мира в света,

Имайки предвид, че народите на Организацията на обединените нации отново са потвърдили в нейния Устав своята вяра в основните права на човека и в достойнството и ценността на човешката личност и са решени да подпомагат социалния напредък и постигането на по-висок жизнен стандарт в условията на по-голяма свобода,

Признавайки, че във Всеобщата декларация за правата на човека Международните пактове за правата на човека Организацията на обединените нации е провъзгласила и договорила, че всеки има право на всички права и свободи, изложени в тях, без каквито и да било различия, като раса, цвят на кожата, пол, език, религия, политически или други възгледи, национален или социален произход, имуществено състояние, рождение или друг статут,

Напомняйки, че във Всеобщата декларация за правата на човека Организацията на обединените нации е провъзгласила, че децата имат право на специални грижи и помощ,

Убедени, че на семейството като основна клетка на обществото и естествена среда за израстването и благосъстоянието на всичките му членове и особено на децата трябва да бъде оказана необходимата защита и съдействие, така че то да може пълноценно да поеме своята отговорност в обществото,

Признавайки, че за пълното и хармонично развитие на личността на детето то трябва да расте в семейна среда, в атмосфера на щастие, любов и разбирателство,

Считайки, че детето трябва да бъде напълно подготвено за самостоятелен живот в обществото и да бъде възпитано в духа на идеалите, провъзгласени в Устава на Организацията на обединените нации, и по-конкретно в дух на мир, достойнство, толерантност, свобода, равенство и солидарност,

Имайки предвид, че необходимостта от оказване на особени грижи за детето е заявена в Женевската декларация за правата на детето от 1924 г. и в Декларацията за правата на детето, приета от Общото събрание през 1959 г., и призната във Всеобщата декларация за правата на човека, в Международния пакт за граждански и политически права, (по-специално в член 23 и 24), в Международния пакт за икономически, социални и културни права, (по-специално в член 10) и в уставите и съответните документи на специализираните международни организации, занимаващи се с благоденствието на децата,

Имайки предвид, че както е посочено в Декларацията за правата на детето, "детето поради физическата и умствената си незрялост се нуждае от специални гаранции и грижи, включително подходяща правна защита, преди, както и след раждането си",

Припомняйки разпоредбите на Декларацията за социалните и правните принципи, отнасящи се до закрилата и благоденствието на децата и по-специално до подпомагането, настаняването и осиновяването в национален и международен мащаб; на Минималните стандарти на Организацията на обединените нации за осъществяване на правосъдието по отношение на непълнолетните ("Пекински правила") и на Декларацията за защита на жените и децата при бедствия и въоръжени конфликти,

Признавайки, че във всички страни в света има деца, които живеят при изключително трудни условия, и че тези деца се нуждаят от специално внимание,

Вземайки предвид съответно важноста на традициите и културните ценности на всеки народ за закрилата и хармоничното развитие на детето,

Признавайки значението на международното сътрудничество за подобряване условията за живот на децата във всяка страна и по-специално в развиващите се страни,

Се споразумяха за следното:

Част I

Член 1

За целите на тази Конвенция "дете" означава всяко човешко същество на възраст под 18 години освен ако съгласно закона, приложим за детето, пълнолетието настъпва по-рано.

Член 2

1. Държавите - страни по Конвенцията зачитат и осигуряват правата, предвидени в тази Конвенция, на всяко дете в пределите на своята юрисдикция без каквато и да е дискриминация, независимо от расата, цвета на кожата, пола, езика, религията, политическите или други възгледи, националния, етническият или социалният произход, имущественото състояние, инвалидност, рождение или друг статут на детето или на неговите родители или законни настойници.

2. Държавите - страни по Конвенцията, вземат всички подходящи мерки за осигуряване закрилата на детето против всички форми на дискриминация или наказание на основание на статута, действията, изразените мнения или убеждения на неговите родители, законни настойници или членовете на неговото семейство.

Член 3

1. Висшите интереси на детето са първостепенно съображение във всички действия, отнасящи се до децата, независимо дали са предприети от обществени или частни институции за социално подпомагане, от съдилищата, административните или законодателните органи.

2. Държавите - страни по Конвенцията се задължават да осигурят на детето такава закрила и грижи, каквито са необходими за неговото благосъстояние, като се вземат предвид правата и задълженията на неговите родители, законни настойници или на другите лица, отговорни по закон за него, и за тази цел те предприемат всички необходими законодателни и административни мерки.

3. Държавите - страни по Конвенцията, осигуряват институциите, службите и услугите, отнасящи се до закрилата или грижите за децата, да отговарят на стандартите, установени от компетентните власти, особено в областта на безопасността и здравеопазването и по отношение на числеността и пригодността на техния персонал и компетентния надзор над него.

Член 4

Държавите - страни по Конвенцията, са длъжни да предприемат всички необходими законодателни, административни и други мерки за осъществяване правата, признати в тази Конвенция. По отношение на икономическите, социалните и културните права държавите - страни по Конвенцията, предприемат такива мерки в максималната степен, възможна с оглед на техните ресурси, и когато е необходимо, в рамките на международното сътрудничество.

Член 5

Държавите - страни по Конвенцията, зачитат отговорностите, правата и задълженията на родителите или в зависимост от случая на членовете на по-голямото семейство или общност, както предвиждат местните обичаи, на законните настойници или на другите лица, отговорни по закон за детето, да осигуряват по начин, съответстващ на развитието на способностите на детето, подходящи насоки и ръководство в упражняването от него на правата, признати в тази Конвенция.

Член 6

1. Държавите - страни по Конвенцията, признават, че всяко дете има присъщо право на живот.

2. Държавите - страни по Конвенцията, осигуряват в максимално възможна степен оцеляването и развитието на всяко дете.

Член 7

1. Детето следва да бъде регистрирано незабавно след раждането му и от рождение има право на име, правото да придобие гражданство и доколкото е възможно, правото да познава и да бъде отглеждано от своите родители.

2. Държавите - страни по Конвенцията, осигуряват осъществяването на тези права в съответствие с националното си законодателство и със задълженията си, поети по съответните международни документи в тази област, особено когато в противен случай детето би останало без гражданство.

Член 8

1. Държавите - страни по Конвенцията, се задължават да зачитат правото на детето да запази без незаконна намеса своята самоличност, включително своето гражданство, име и семейни връзки, както са признати от закона.

2. Когато едно дете е незаконно лишено от някои или от всички елементи на неговата самоличност, държавите - страни по Конвенцията, предоставят подходяща помощ и закрила с оглед възстановяване на неговата самоличност във възможно най-кратък срок.

Член 9

1. Държавите - страни по Конвенцията, осигуряват детето да не бъде разделяно от родителите си против тяхната воля, освен когато компетентните власти решат в съответствие с приложимите закони и процедури и при възможност за съдебен преглед, че такова разделяне е необходимо за висшите интереси на детето. Такова решение може да бъде необходимо в някои особени случаи, като например малтретиране или изоставяне на детето от родителите, или когато родителите живеят разделени и трябва да се вземе решение относно местоживеенето на детето.

2. При всяка процедура съгласно точка 1 на всички заинтересовани страни се дава възможност да участвуват в нея и да изложат своите становища.

3. Държавите - страни по Конвенцията, зачитат правото на детето, което е отделено от единия или от двамата си родители, да поддържа лични отношения и пряк контакт с двамата си родители редовно освен ако това противоречи на висшите интереси на детето.

4. Когато такова разделяне е в резултат на някакво действие, предприето от държава - страна по Конвенцията, като задържане, затвор, изселване, депортиране или смърт (включително смърт, произтичаща от каквато и да е причина, докато лицето е задържано от държавата) на единия или двамата родители или на детето, тази държава при поискване предоставя на родителите, детето, или ако е уместно, на друг член на семейството необходимата информация относно местопребиваването на липсващия член (членове) на семейството освен ако предоставянето на информация би навредило на благосъстоянието на детето. Освен това държавите - страни по Конвенцията осигуряват предоставянето на такова искане само по себе си да не води до неблагоприятни последици за съответното лице (лица).

Член 10

1. В съответствие със задължението на държавите - страни по Конвенцията, съгласно член 9, точка 1 всяка молба от дете или от неговите родители да влязат или да напуснат една държава - страна по Конвенцията, с цел събиране на семейство се разглежда по положителен, хуманен и експедитивен начин. Държавите - страни по Конвенцията, освен това осигуряват представянето на такава молба да не води до неблагоприятни последици за нейните автори и за членовете на техните семейства.

2. Детето, чиито родители живеят в различни държави, има право да поддържа лични отношения и преки контакти с двамата си родители редовно освен при изключителни обстоятелства. За тази цел и в съответствие със задължението си съгласно член 9, точка 1 държавите - страни по Конвенцията, зачитат правото на детето или на неговите родители да напускат която и да е страна, включително собствената си, и да влизат в своята собствена страна. Правото да напускат която и да е страна подлежи само на тези ограничения, които са предписани от закона и които са необходими за защита на националната сигурност, обществения ред, общественото здраве или морал или правата и свободите на други лица, и които са съвместими с другите права, признати в тази Конвенция.

Член 11

1. Държавите - страни по Конвенцията, предприемат мерки за борба с незаконното прехвърляне и невръщане на деца от чужбина.

2. За тази цел държавите - страни по Конвенцията, насърчават сключването на двустранни или многостранни споразумения или присъединяването към съществуващи споразумения.

Член 12

1. Държавите - страни по Конвенцията, осигуряват на детето, което може да формира свои собствени възгледи, правото да изразява тези възгледи свободно по всички въпроси, отнасящи се до него, като на тях следва да се придава значение, съответстващо на възрастта и зрелостта на детето.

2. За тази цел на детето е предоставена по-специално възможност да бъде изслушвано при всякакви съдебни и административни процедури, отнасящи се до него, или пряко, или чрез представител или съответен орган по начин, съответстващ на процедурните правила на националното законодателство.

Член 13

1. Детето има право на свобода на изразяване на мнение. Това право включва свободата да търси, получава и предава информация и идеи от всякакъв вид независимо от границите в устна, писмена, печатна форма или под формата на изкуство, или чрез каквито и да са други информационни средства по избор на детето.

2. Упражняването на това право може да подлежи на известни ограничения, но те трябва да бъдат само такива, които са предписани от закона и са необходими:

- а) за зачитане правата или репутацията на другите, или
- б) за защита на националната сигурност или обществения ред, или на общественото здраве и морал.

Член 14

1. Държавите - страни по Конвенцията, зачитат правото на детето на свобода на мисълта, съвестта и религията.
2. Държавите - страни по Конвенцията, зачитат правата и задълженията на родителите или в зависимост от случая на законните настойници да осигурят ръководството на детето при упражняването на това негово право по начин, съответстващ на развитието на способностите на детето.
3. Свободата на изразяване на собствената религия или вявания може да подлежи само на такива ограничения, които са предвидени в закона и са необходими за защита на обществената сигурност, ред, здраве или морал или на основните права и свободи на другите.

Член 15

1. Държавите - страни по Конвенцията, признават правото на детето на свобода на сдружаване и на мирни събрания.
2. Не може да се налагат никакви ограничения върху упражняването на тези права освен наложените в съответствие със закона и които са необходими в едно демократично общество в интерес на националната сигурност или обществената безопасност, обществения ред, защитата на общественото здраве или морал, или защитата на правата и свободите на другите.

Член 16

1. Никое дете не трябва да бъде подлагано на произволна или незаконна намеса в неговия личен живот, семейство, дом или кореспонденция, нито на незаконно посегателство срещу неговата чест и репутация.
2. Детето има право на закрила от закона против такава намеса или посегателство.

Член 17

Държавите - страни по Конвенцията, признават важната функция, изпълнявана от средствата за масова информация и осигуряват на всяко дете достъп до информация и материали от различни национални и международни източници, особено тези, насочени към подобряване на неговото социално, духовно и морално благосъстояние и физическо и умствено здраве. За тази цел, държавите - страни по Конвенцията:

- а) насърчават средствата за масова информация да разпространяват информация и материали от социална и културна полза за детето и в съответствие с духа на чл. 29;
- б) насърчават международното сътрудничество в производството, обmena и разпространението на такава информация и материали от различни културни, национални и международни източници;
- в) насърчават производството и разпространението на детски книги;
- г) насърчават средствата за масова информация особено да зачитат езиковите нужди на детето, принадлежащо към малцинствена група или към коренното население;
- д) насърчават разработката на подходящи насоки за защита на детето от информация и материали, вредни за неговото благосъстояние, като се имат предвид разпоредбите на чл. 13 и 18.

Член 18

1. Държавите - страни по Конвенцията, полагат всички усилия за осигуряване признаването на принципа, съгласно който двамата родители носят обща отговорност за отглеждането и развитието на детето. Родителите или според случая законните настойници носят първостепенна отговорност за отглеждането и развитието на детето. Висшите интереси на детето са тяхна основна грижа.
2. С цел гарантиране и закрила на правата, изложени в тази Конвенция, държавите-страни по нея оказват подходяща помощ на родителите и законните настойници при осъществяване на тяхната отговорност по отглеждане на децата и осигуряват създаването на институции, служби и услуги в областта на грижите за децата.
3. Държавите - страни по Конвенцията, предприемат всички подходящи мерки, за да осигурят на децата на работещите родители правото да се възползват от услугите за деца и детските заведения, които се полагат за тяхното отглеждане.

Член 19

1. Държавите - страни по Конвенцията, предприемат всички необходими законодателни, административни, социални и образователни мерки за закрила на детето от всички форми на физическо или умствено насилие, посегателство или злоупотреба, липса на грижи или небрежно отношение, малтретиране или експлоатация, включително сексуални престъпления, докато то е под грижите на родителите си или на единия от тях, на законния си настойник или на всяко друго лице, на което то е поверено.
2. Такива защитни мерки включват според случая ефективни процедури за създаване на социални програми за осигуряване необходимата подкрепа на детето и на лицата, които се грижат за него, както и на всички други

форми за предотвратяване и разкриване, докладване, отнасяне за разглеждане, разследване, разглеждане и проследяване на случаите на малтретиране на деца, описани по-горе, и според случая за намеса на съдебните органи.

Член 20

1. Дете, което е лишено временно или постоянно от неговата семейна среда или на което с оглед на неговите висши интереси не може да бъде разрешено да остане в тази среда, има право на специална закрила и помощ, оказвана от държавата.

2. Държавите - страни по Конвенцията, в съответствие със своето национално законодателство осигуряват алтернативни грижи за това дете.

3. Тези грижи могат да включват наред с другото даване за отглеждане, Кафала по ислямското право, осиновяване или ако е необходимо, настаняване в подходящо детско заведение. Когато се разглеждат възможните решения на тези проблеми съответно внимание трябва да бъде обърнато на осигуряване на приемственост при отглеждане на детето, както и на етническите, религиозните, културните и езиковите особености на средата, от която то произхожда.

Член 21

За държавите - страни по Конвенцията, които признават и или допускат системата на осиновяване, висшите интереси на детето трябва да бъдат първостепенно съображение, като за целта те:

а) осигуряват осиновяването на дете да бъде разрешавано само от компетентните власти, които определят в съответствие с приложимите закони и процедури и на основата на всички достоверни, отнасящи се към случая данни, че осиновяването е възможно, като се отчита отношението на детето с неговите родители, роднини и законни настойници, и че ако е необходимо, тези лица, след като са били съответно информирани, са дали своето съгласие за осиновяването, като им е предоставена нужната консултация;

б) признават, че осиновяването в чужбина може да се счита за алтернативно средство за грижа за детето, ако детето не може да бъде дадено в семейство за отглеждане или осиновяване, или не може по никакъв подходящ начин да се полагат грижи за него в страната, от която то произхожда;

в) осигуряват детето, което се дава за осиновяване в чужбина, да се ползува от гаранции и стандарти, еквивалентни на съществуващите при осиновяване в страната, от която то произхожда;

г) предприемат всички подходящи мерки, при осиновяване в чужбина това да не води до незаконно финансово обогатяване за лицата, участващи в него;

д) подпомагат, когато е необходимо, постигането на целите на този член чрез сключване на двустранни или многостранни спогодби или споразумения и се стремят в тези рамки да осигурят настаняването на детето в чужбина да се извършва чрез компетентните власти или органи.

Член 22

1. Държавите - страни по Конвенцията, вземат необходимите мерки да осигурят дете, което иска да получи статут на бежанец или което се счита за бежанец в съответствие с приложимото международно или вътрешно право и процедури, независимо дали е придружено или не е придружено от неговите родители или от което и да е друго лице, да получи подходяща защита и хуманитарна помощ в ползуването на съответните права, изложени в тази Конвенция и в другите международни документи за правата на човека или по хуманитарни въпроси, по които посочените държави са страни.

2. За тази цел държавите - страни по Конвенцията, подкрепят, когато смятат за необходимо, усилията на Организацията на обединените нации и на други компетентни междуправителствени организации или неправителствени организации, сътруднически с Организацията на обединените нации, да защитават и подпомагат това дете и да издирят родителите или други членове на семейството на всяко дете бежанец с цел да получат информация, необходима за събирането му с членовете на неговото семейство. В случай, когато не могат да бъдат намерени родителите или други членове на семейството, на детето се осигурява същата закрила, както на всяко друго дете, постоянно или временно лишено от неговата семейна среда по каквато и да било причина, както е определено в тази Конвенция.

Член 23

1. Държавите - страни по Конвенцията, признават, че дете с умствени или физически недостатъци трябва да води пълноценен и достоен живот в условия, които осигуряват достойнството му, поощряват самостоятелността и улесняват активното му участие в обществото.

2. Държавите - страни по Конвенцията, признават правото на детето с умствени или физически недостатъци на специални грижи и насърчават и осигуряват според наличните ресурси оказването на такова дете и на поелите

грижата за него на помощ, за която са направени постъпки и която отговаря на състоянието на детето и на положението на родителите или другите лица, грижещи се за детето.

3. Признавайки специалните нужди на детето с умствени или физически недостатъци, помощта, оказвана в съответствие с точка 2 на този член, се предоставя безплатно, когато това е възможно, като се вземат предвид финансовите възможности на родителите на детето или другите лица, грижещи се за него, и е насочена към осигуряване на ефективен достъп и получаване на образование, обучение, здравни грижи, рехабилитация, подготовка за трудова дейност и възможности за отпочиване по начин, позволяващ на детето най-пълната възможна социална интеграция и индивидуално развитие, включително неговото културно и духовно развитие.

4. Държавите - страни по Конвенцията, подпомагат в духа на международното сътрудничество, размяната на подходяща информация в областта на здравната профилактика, на медицинското, психологическото и функционалното лечение на децата с умствени или физически недостатъци, включително разпространение и достъп до информация относно методи на рехабилитация, образование и професионална подготовка, с цел да се даде възможност на държавите - страни по Конвенцията, да подобрят своите възможности и умения и разширят опита си в тези области. В това отношение особено трябва да се имат предвид нуждите на развиващите се страни.

Член 24

1. Държавите - страни по Конвенцията, признават правото на детето да се ползва от най-високия достижим стандарт на здравословно състояние и от здравните услуги за лечение на заболяванията и за възстановяване на неговото здраве. Държавите - страни по Конвенцията, се стремят да осигурят никое дете да не бъде лишено от правото си на достъп до такива здравни услуги.

2. Държавите - страни по Конвенцията, полагат усилия за осигуряване на пълното прилагане на това право и по-специално предприемат подходящи мерки с цел:

- а) да намалят смъртността при кърмачетата и децата;
- б) да осигурят на всички деца необходимата медицинска помощ и здравни грижи, като основно внимание се отделя на развитието на основните здравни грижи;
- в) да се борят срещу болестите и недохранването, включително в рамките на основните здравни грижи, като наред с другото използват лесно достъпни технологии и доставят хранителни продукти и питейна вода, вземайки под внимание опасностите и рисковете от замърсяване на околната среда;
- г) да осигурят на майките подходящи грижи преди и след раждане;
- д) да осигурят на всички групи в обществото, и по-специално на родителите и децата, информация относно здравето и изхранването на детето, предимствата на кърменето, хигиената и здравословността на околната среда и предотвратяването на нещастните случаи, както и обучение и съдействие за използването на тази информация;
- е) да развият здравната профилактика, консултациите за родителите и просветната дейност и услугите в областта на семейното планиране.

3. Държавите - страни по Конвенцията, вземат всички подходящи и ефикасни мерки за премахване на традиционните практики, които нанасят вреда на здравето на децата.

4. Държавите - страни по Конвенцията, се задължават да развият и насърчават международното сътрудничество с оглед постепенно постигане на пълна реализация на правото, признато в този член. В това отношение особено трябва да се вземат предвид нуждите на развиващите се страни.

Член 25

Държавите - страни по Конвенцията, признават правото на дете, което е било настанено в специално заведение от компетентните власти с цел грижи, защита или лечение на неговото физическо или умствено здраве, на периодичен контрол върху провежданото лечение, както и върху всички други обстоятелства относно неговото настаняване.

Член 26

1. Държавите - страни по Конвенцията, признават правото на всяко дете да се ползува от обществени осигуровки, включително и обществени застраховки, и предприемат необходимите мерки за постигане на пълна реализация на това право в съответствие с тяхното национално законодателство.

2. Тези осигуровки трябва да бъдат отпускани съобразно разходите и положението на детето и на лицата, които носят отговорност за издържането на детето, както и като се вземе предвид и всяко друго съображение, отнасящо се до искането за отпускане на такива осигуровки, отправено от дете или от негово име.

Член 27

1. Държавите - страни по Конвенцията, признават правото на всяко дете на жизнен стандарт, съответстващ на нуждите на неговото физическо, умствено, духовно, морално и социално развитие.

2. Родителят/родителите или другите лица, отговорни за детето, имат първостепенна отговорност да осигурят в рамките на своите способности и финансови възможности условията за живот, необходими за развитието на детето.

3. Държавите - страни по Конвенцията, в съответствие с националните условия и в рамките на своите възможности, предприемат необходимите мерки с цел да подпомагат родителите и другите лица, отговорни за детето, да осъществяват това право и в случай на нужда предоставят материална помощ и програми за подпомагане, особено по отношение на изхранването, облеклото и жилището.

4. Държавите - страни по Конвенцията, предприемат всички необходими мерки за получаване от страна на детето на издръжката от родителите или от другите лица, които носят финансова отговорност за него както на тяхна територия, така и от чужбина. Особено когато лицето, носещо финансова отговорност за детето, живее в държава, различна от тази на детето, държавите - страни по Конвенцията подпомагат присъединяването към международни спогодби или сключването на такива спогодби, както и приемането на други подходящи договорености.

Член 28

1. Държавите - страни по Конвенцията, признават правото на детето на образование и с оглед на осъществяването на това право във все по-голяма степен и при еднакви възможности те по-специално трябва:

- а) да направят началното образование задължително и безплатно за всички;
- б) да насърчават развитието на различни форми на средно образование, включително общо и професионално образование, като ги направят достъпни и на разположение за всяко дете и вземат подходящи мерки, като въвеждането на безплатно образование и предоставяне на финансова помощ в случай на необходимост;
- в) да направят висшето образование достъпно за всички на основата на способностите и с всички подходящи средства;
- г) да направят образователната информация и тази за професионално обучение и ориентация налична и достъпна за всички деца;
- д) да вземат мерки за насърчаване на редовното присъствие в училищата и намаляване процента на децата, напуснали училище.

2. Държавите - страни по Конвенцията, предприемат всички подходящи мерки за осигуряване спазването на училищната дисциплина по начин, съвместим с човешкото достойнство на детето и в съответствие с тази Конвенция.

3. Държавите - страни по Конвенцията, подпомагат и насърчават международното сътрудничество по въпроси, отнасящи се до образованието и по-специално с оглед да допринесат за премахване на невежеството и неграмотността в целия свят и да улеснят достъпа до научни и технически знания и съвременни методи за преподаване. В това отношение особено трябва да се вземат предвид нуждите на развиващите се страни.

Член 29

1. Държавите - страни по Конвенцията, се споразумяват, че образованието на детето трябва да бъде насочено към:

- а) развитието на личността на детето, на неговите таланти, умствени и физически способности до най-пълния им потенциал;
- б) развитието на зачитането на човешките права и основните свободи и на принципите, провъзгласени в Устава на Организацията на обединените нации;
- в) развитието на чувството на уважение към родителите на детето, към неговата собствена културна самоличност, език и ценности, към националните ценности на страната, в която детето живее, на страната, от която то произхожда и на цивилизации, различни от неговата собствена;
- г) подготовката на детето за отговорен живот в свободно общество, в духа на разбирателство, мир и толерантност, равенство между половете и дружба между всички народи, етнически, национални и религиозни групи и коренно население;
- д) развитието на чувството на уважение към природната среда.

2. Никака разпоредба от този член или от член 28 не следва да се тълкува по начин, който да накърнява свободата на всяко физическо или юридическо лице да учредява и ръководи образователни институции, при условие, че бъдат спазени принципите, изложени в точка 1 на този член, и че образованието, давано от такива институции, отговаря на минималните стандарти, които могат да бъдат установени от държавата.

Член 30

В тези държави, в които съществуват етнически, религиозни и езикови малцинства или коренно население,

дете, принадлежащо към такова малцинство, или произхождащо от коренното население, не може да бъде лишавано от правото в общност с другите членове на неговата група да се ползува от неговата собствена култура, да изповядва или практикува неговата собствена религия, или да използва неговия собствен език.

Член 31

1. Държавите - страни по Конвенцията, признават правото на детето на отпих и почивка, на участие в игри и дейности за отмора, подходящи за възрастта му, и на свободно участие в културния живот и изкуствата.

2. Държавите - страни по Конвенцията, зачитат и развиват правото на детето на пълноценно участие в културния и творческия живот и насърчават предоставянето на подходящи и равни възможности за културна и творческа дейност, отпих и отмора.

Член 32

1. Държавите - страни по Конвенцията, признават правото на детето да бъде защитено от икономическа експлоатация и от извършване на каквато и да е работа, която крие опасност или може да попречи на образованието на детето, или да навреди на здравето или на физическото, умственото, духовното, моралното или социалното развитие на детето.

2. Държавите - страни по Конвенцията, предприемат законодателни, административни, социални и образователни мерки за осигуряване прилагането на този член. За тази цел, като се имат предвид съответните разпоредби на други международни документи, държавите - страни по Конвенцията, по-специално:

- а) установяват минимална възраст или минимални възрасти за започване на работа;
- б) предвиждат подходящо регулиране на часовете и условията на работа;
- в) предвиждат съответни наказания и други санкции за осигуряване ефективното приложение на този член.

Член 33

Държавите - страни по Конвенцията, предприемат всички необходими мерки, включително законодателни, административни, социални и образователни, за закрила на децата от незаконната употреба на наркотици и психотропни вещества, както е определено в съответните международни договори, и за предотвратяване използването на деца в незаконното производство и в трафика на такива вещества.

Член 34

Държавите - страни по Конвенцията, се задължават да защитават детето от всички форми на сексуална експлоатация и от сексуално насилие. За тези цели държавите - страни по Конвенцията, вземат всички подходящи мерки на национално, двустранно и многостранно равнище за предотвратяване на:

- а) подбуждане или принуждаване на дете да се занимава с каквато и да е незаконна сексуална дейност;
- б) експлоатация на деца с цел проституция или друга незаконна сексуална практика;
- в) експлоатация на деца с цел производство на порнографски представления и материали.

Член 35

Държавите - страни по Конвенцията, предприемат всички подходящи мерки на национално, двустранно и многостранно равнище за предотвратяване отвлечането, продажбата или търговията с деца в каквато и да е форма и с каквато и да е цел.

Член 36

Държавите - страни по Конвенцията, закрилят детето от всички други форми на експлоатация, засягащи в каквато и да е аспект благосъстоянието на детето.

Член 37

Държавите - страни по Конвенцията, осигуряват:

а) никое дете да не бъде подлагано на изтезания или друго жестоко, нечовешко или унижително отнасяне или наказание. Нито смъртно наказание, нито доживотен затвор без възможност за освобождаване няма да се налагат за нарушения, извършени от лица под 18-годишна възраст;

б) никое дете да не бъде лишено от неговата свобода незаконно или произволно. Арестуването, задържането или осъждането на лишаване от свобода на дете следва да бъде в съответствие със закона и да се използва само като крайна мярка и за най-краткия възможен срок;

в) всяко дете, лишено от свобода, да бъде третирано хуманно и като се зачита достойнството, присъщо на човешката личност, и по начин, който взема предвид нуждите на лицата на неговата възраст. По-специално всяко дете, лишено от свобода, трябва да бъде отделено от възрастните освен ако се прецени, че висшите интереси на детето изискват да не се прави това, и да има правото да поддържа контакти със семейството си чрез кореспонденция и посещения освен при изключителни обстоятелства;

г) всяко дете, лишено от свобода, да има право на незабавен достъп до правна и друга необходима помощ;

както и правото да оспорва законността на лишаването си от свобода пред съд или друг компетентен, независим и безпристрастен орган и на бързо решение по всякакви такива дела.

Член 38

1. Държавите - страни по Конвенцията, се задължават да зачитат и да осигурят зачитане на приложимите за тях в случай на въоръжен конфликт норми на международното хуманитарно право, които се отнасят до децата.

2. Държавите - страни по Конвенцията, вземат всички възможни мерки да осигурят лицата, които не са достигнали 15-годишна възраст, да не вземат пряко участие във въоръжени действия.

3. Държавите - страни по Конвенцията, се въздържат от призоваване на всяко лице, ненавършило 15-годишна възраст, във въоръжените си сили. При призоваване на лица, които са навършили 15-годишна възраст, но не са навършили 18 години, държавите - страни по Конвенцията, се стремят да дават приоритет на по-възрастните.

4. В съответствие със своите задължения, произтичащи от международното хуманитарно право за закрила на гражданското население в случай на въоръжен конфликт, държавите - страни по Конвенцията, предприемат всички разумни мерки за осигуряване закрила и грижи за децата, които са засегнати от въоръжен конфликт.

Член 39

Държавите - страни по Конвенцията, предприемат всички необходими мерки за подпомагане на физическото и психическото възстановяване и социална реинтеграция на дете, жертва на всякаква форма на липса на грижи, експлоатация или злоупотреба, изтезания или каквато и да е друга форма на жестоко, нечовешко или унижително отнасяне или наказание, или на въоръжен конфликт. Това възстановяване или реинтеграция се извършва в среда, благоприятстваща укрепването на здравето, самоуважението и достойнството на детето.

Член 40

1. Държавите - страни по Конвенцията, признават правото на всяко дете, което е заподозряно, обвинено или признато за виновно в нарушаване на наказателния закон, да бъде третирано по начин, съвместим с чувството за достойнство и собствена стойност на детето, който укрепва зачитането от детето на основните права и свободи на човека и който взема предвид възрастта на детето, необходимостта да се подпомага реинтеграцията на детето и поемането от него на конструктивна роля в обществото.

2. За тази цел и зачитайки съответните разпоредби на международните документи, държавите - страни по Конвенцията, по-специално осигуряват:

а) никое дете да не бъде заподозряно, обвинено или признато за виновно в нарушаване на наказателния закон по причина на действия или бездействия, които не са забранени от националното или международното право по време на извършването им;

б) всяко дете, заподозряно или обвинено в нарушаване на наказателния закон, да има поне следните гаранции:

(i) да се счита за невинно до доказването, че е виновно в съответствие със закона;

(ii) да бъде информирано незабавно и пряко за обвиненията против него или ако е необходимо, чрез неговите родители или законни настойници и да получи правна или друга подходяща помощ в подготовката и представянето на неговата защита;

(iii) случаят да бъде решен без забавяне от компетентна, независима и безпристрастна институция или съдебен орган в справедлив процес съгласно закона, при наличието на правна или друга подходяща помощ освен ако се прецени, че това не е в интерес на детето, по-специално, вземайки предвид неговата възраст или положение, неговите родители или законни настойници;

(iv) да не бъде принуждавано да дава показания или да се признава за виновно; да може да разпитва или да бъдат разпитвани от негово име свидетели на обвинението и да бъде разрешено участието и разпитването на свидетели на защитата при условия на равенство;

(v) ако се счита, че е нарушило наказателния закон, това решение и всякакви мерки, наложени вследствие на това, да бъдат обжалвани пред по-висша компетентна, независима и безпристрастна институция или съдебен орган съгласно закона;

(vi) да има безплатното съдействие на преводач, ако детето не разбира или не говори използвания език;

(vii) да се зачита напълно неговият личен живот на всички етапи на процеса.

3. Държавите - страни по Конвенцията, се стремят да съдействат за създаването на закони, процедури, органи и институции, имащи непосредствено отношение към деца, заподозрени, обвинени или признати за виновни в нарушаване на наказателния закон и по-специално:

а) за установяване на минимална възраст, под която да се приема, че децата не са в състояние да нарушават наказателния закон;

б) когато е подходящо и желателно, за вземане на мерки за разрешаване на случаите с такива деца, без да се прибягва до съдебни процедури, при условие, че напълно се спазват правата на човека и законовите гаранции.

4. Различни мерки, като грижи, напътствия и наблюдение, съветване, условно осъждане, даване за отглеждане, програми за образование и професионално обучение и други алтернативи на настаняването в специални институции се предоставят, за да се осигури децата да бъдат третирани по начин, подходящ за тяхното благосъстояние и съответстващ както на обстановката, така и на нарушението.

Член 41

Нищо в тази Конвенция не засяга каквито и да са разпоредби, които са по-благоприятни за осъществяване правата на детето и които се съдържат в:

- а) законодателството на държава - страна по Конвенцията или
- б) международното право, в сила за тази държава.

Част II

Член 42

Държавите - страни по Конвенцията, се задължават да оповестят широко принципите и разпоредбите на Конвенцията както сред възрастните, така и сред децата чрез подходящи и активни действия.

Член 43

1. За да се изучава напредъкът, постигнат от държавите - страни по Конвенцията, при изпълняване на задълженията, поети по тази Конвенция, се учредява Комитет по правата на детето, който изпълнява функциите, предвидени по-долу.

2. Комитетът се състои от 10 експерти с висока нравственост и призната компетентност в областта, която тази Конвенция обхваща. Членовете на Комитета се избират от държавите - страни по Конвенцията, измежду техните граждани и служат в лично качество, като се вземат предвид справедливото географско разпределение и представителството на основните правни системи.

3. Членовете на Комитета се избират чрез тайно гласуване по списък от лица, посочени от държавите - страни по Конвенцията. Всяка държава - страна по Конвенцията, може да посочи едно лице измежду своите граждани.

4. Първоначалните избори за Комитета ще се проведат не по-късно от шест месеца след датата на влизане в сила на тази Конвенция, а след това изборите се провеждат на всеки две години. Най-малко четири месеца преди датата на всеки избор Генералният секретар на Организацията на обединените нации отправя писмена покана до държавите - страни по Конвенцията, да предложат своите кандидати в срок от два месеца. Генералният секретар впоследствие изготвя списък по азбучен ред на всички лица, определени по този начин, посочвайки държавите, които са ги предложили, и го представя на държавите - страни по тази Конвенция.

5. Изборите се провеждат на срещи на държавите - страни по Конвенцията, свиквани от Генералния секретар в седалището на Организацията на обединените нации. На тези срещи, на които две трети от държавите - страни по Конвенцията, представляват кворум, в Комитета се избират тези лица, които получат най-голям брой гласове и абсолютно мнозинство от гласовете на представителите на държавите - страни по Конвенцията, присъстващи и участващи в гласуването.

6. Членовете на Комитета се избират за срок от четири години. Те могат да бъдат преизбрани, ако отново бъдат предложени. Мандатът на петима от членовете, избрани на първите избори, изтича след две години. Имената на тези петима членове се определят чрез жребий от председателя на събранието непосредствено след първите избори.

7. Ако член на Комитета почине или подаде оставка или заяви, че по някаква друга причина не може повече да изпълнява задълженията си в Комитета, държавата - страна по Конвенцията, която е посочила този член, определя друг експерт измежду своите граждани, който да служи през останалата част от мандата и който подлежи на одобрение от Комитета.

8. Комитетът приема свои собствени процедурни правила.

9. Комитетът избира свое бюро за срок от две години.

10. Съвещанията на Комитета обикновено се провеждат в седалището на Организацията на обединените нации или на всяко друго подходящо място, определено от Комитета. Обикновено Комитетът се събира веднъж годишно. Продължителността на заседанията на Комитета се определя и преразглежда, ако е необходимо, от съвещание на държавите - страни по тази Конвенция, и подлежи на одобрение от Общото събрание на Организацията на обединените нации.

11. Генералният секретар на Организацията на обединените нации предоставя необходимия персонал и

материални средства за ефективното осъществяване от Комитета на неговите функции в съответствие с тази Конвенция.

12. Членовете на Комитета, учреден в съответствие с тази Конвенция, получават възнаграждение, одобрявано от Общото събрание, от средствата на Организацията на обединените нации по ред и условия, определени от Общото събрание.

Член 44

1. Държавите - страни по Конвенцията, се задължават да представят пред Комитета, чрез Генералния секретар на Организацията на обединените нации доклади за мерките, които са предприели за осъществяване на правата, признати в Конвенцията, и за напредъка, постигнат при ползуването на тези права:

- а) в срок от две години от влизането в сила на тази Конвенция за съответните държави;
- б) впоследствие на всеки пет години.

2. Докладите, представени съгласно този член, посочват факторите и трудностите, ако такива съществуват, влияещи върху степента на изпълнение на задълженията по тази Конвенция. Докладите трябва също така да съдържат достатъчно информация, за да може Комитетът да получи пълна представа за прилагането на Конвенцията в съответната страна.

3. За държавата - страна по Конвенцията, която е представила изчерпателен първоначален доклад пред Комитета, не е необходимо в следващите си доклади, представени в съответствие с точка 1, буква б на този член, да повтаря основната информация, представена по-рано.

4. Комитетът може да поиска от държавите - страни по Конвенцията, допълнителна информация във връзка с изпълнението на Конвенцията.

5. Комитетът представя на Общото събрание на Организацията на обединените нации чрез Икономическия и социален съвет доклади за своята дейност на всеки две години.

6. Държавите - страни по Конвенцията, правят докладите си широко достъпни за обществеността в собствените си страни.

Член 45

За да подпомогнат ефективното прилагане на Конвенцията и да насърчат международното сътрудничество в областта, която Конвенцията обхваща:

а) специализираните организации, Детският фонд на Организацията на обединените нации и другите органи на Организацията на обединените нации имат правото да бъдат представени при обсъждането на прилагането на разпоредбите на тази Конвенция, които попадат в обсега на тяхната компетентност. Комитетът може да покани специализираните организации, Детския фонд на Организацията на обединените нации и всички други органи, които счита за подходящи, да представят експертни мнения за изпълнението на Конвенцията в области, влизащи в обсега на съответната им компетентност. Той може да покани специализираните организации, Детския фонд на Организацията на обединените нации и другите органи на Организацията на обединените нации да представят доклади за изпълнението на Конвенцията в области, влизащи в обсега на тяхната дейност;

б) Комитетът предава, ако счита за необходимо, на специализираните организации, Детския фонд на Организацията на обединените нации и другите компетентни органи, всички доклади от държавите - страни по Конвенцията, които съдържат искане или посочват нужда от технически съвети или съдействие, заедно с наблюденията и предложенията на Комитета, ако има такива, по тези искания или сигнали;

в) Комитетът може да препоръча на Общото събрание да отправи молба към Генералния секретар да предприеме от негово име проучвания по конкретни въпроси във връзка с правата на детето;

г) Комитетът може да прави предложения и препоръки от общ характер на основата на информацията, получена съгласно член 44 и 45 на тази Конвенция. Тези предложения и препоръки от общ характер се предават на всяка заинтересована държава - страна по Конвенцията, и се докладват на Общото събрание заедно с бележките, ако има такива, на държавите - страни по Конвенцията.

Част III

Член 46

Тази Конвенция е открита за подписване от всички държави.

Член 47

Тази Конвенция подлежи на ратификация. Ратификационните документи се депозират при Генералния секретар на Организацията на обединените нации.

Член 48

Тази Конвенция е открита за присъединяване за всяка държава. Документите за присъединяване се депозират

при Генералния секретар на Организацията на обединените нации.

Член 49

1. Тази Конвенция влиза в сила на тридесетия ден след датата на депозиране при Генералния секретар на Организацията на обединените нации на двадесетия документ за ратификация или присъединяване.

2. За всяка държава, ратифицирала или присъединила се към Конвенцията след депозирането на двадесетия документ за ратификация или присъединяване, Конвенцията влиза в сила на тридесетия ден след депозирането от тази държава на нейния документ за ратификация или присъединяване.

Член 50

1. Всяка държава - страна по Конвенцията, може да предложи поправка и да я внесе при Генералния секретар на Организацията на обединените нации. Въз основа на това Генералният секретар съобщава предложението за поправка на държавите - страни по Конвенцията, с молба да го уведомят дали одобряват свикването на конференция на държавите - страни по Конвенцията с цел обсъждане и гласуване на предложението. Ако в срок от четири месеца от датата на такова съобщение най-малко една трета от държавите - страни по Конвенцията, одобрят свикването на конференция, Генералният секретар свиква такава конференция под егидата на Организацията на обединените нации. Всяка поправка, приета с мнозинство от държавите - страни по Конвенцията, присъстващи и участващи в гласуването на конференцията, се представя на Общото събрание на Организацията на обединените нации за одобрение.

2. Всяка поправка, приета в съответствие с точка 1 на този член, влиза в сила след одобрение на Общото събрание на Организацията на обединените нации и приемането ѝ от две трети от държавите - страни по Конвенцията.

3. Когато една поправка влезе в сила, тя става задължителна за тези държави - страни по Конвенцията, които са я приели, като другите държави - страни по Конвенцията, продължават да бъдат обвързани от разпоредбите на тази Конвенция и всички предишни поправки, които те са приели.

Член 51

1. Генералният секретар на Организацията на обединените нации получава и изпраща до всички държави текста на резервите, направени от държавите при ратификацията или присъединяването.

2. Не се допускат резерви, несъвместими с предмета и целите на тази Конвенция.

3. Резервите могат да бъдат оттеглени по всяко време с писмено уведомление, адресирано до Генералния секретар на Организацията на обединените нации, който информира за това всички държави - страни по Конвенцията. Такова уведомление влиза в сила от датата, на която то бъде получено от Генералния секретар.

Член 52

Всяка държава - страна по Конвенцията, може да денонсира тази Конвенция с писмено уведомление, адресирано до Генералния секретар на Организацията на обединените нации. Денонсирането влиза в сила една година след датата на получаване на уведомлението от Генералния секретар.

Член 53

Генералният секретар на Организацията на обединените нации е определен за депозитар на тази Конвенция.

Член 54

Оригиналът на тази Конвенция, чиито английски, арабски, испански, китайски, руски и френски текст са еднакво автентични, се депозира при Генералния секретар на Организацията на обединените нации.

В уверение на това долуподписаните пълномощници, надлежно упълномощени за това от своите правителства, подписаха тази Конвенция.

Партньорски организации на „Качество за децата”

FICE (Federation Internationale des Communautés Educatives)

Основната цел на FICE е да работи за грижата да децата и младежите по цял свят.

FICE:

- Уважава индивидуалността на децата, младежите и техните родители и не ги принуждава да се вменват в предварително фиксирани норми.
- Подкрепя семейството като основна структура в отглеждането на детето.
- Бори се за най-високо качество на грижата и образованието на децата и младежите, които не могат да живеят в дома си.
- Търси индивидуални решения, които да отговарят на нуждите на всяко дете или младеж.
- Насърчава постоянното развитие на услугите, предоставяни на децата, чрез изследвания и теоретични иновации.
- Базира работата си на Конвенцията на ООН за правата на детето.
- Стриктно спазва политически и религиозен неутралитет.
- Цени разнообразието и отхвърля всички форми на дискриминация на базата на расата, цвета на кожата, пола, езика, религията, политическите пристрастия или социалния произход.

За да постигне целите си FICE-International:

- Работи с международни организации, чиито членове са заети с предоставянето на услуги, насочени към децата и младежите, или предоставят подкрепящи услуги като обучение на ръководен персонал.
- Подкрепя международни организации членки като създава мрежа от контакти.
- Организира международни семинари, семинари за специалисти и работни срещи по въпросите на услугите, насочени към децата и младежите.
- Провежда консултации с UNESCO, Европейския съюз, съвета на Европа, ECOSOC и други международни органи.
- Осигурява информация и възможности за обмен на информация чрез уебсайта си.
- Чрез публикациите си разпространява нови идеи и данни от изследвания.



IFCO (International Foster Care Organisation)

Международната организация за приемна грижа (IFCO) е единствената международна организация в света, посветена изцяло на насърчаването и подкрепата на обгрижването в семейна среда и приемната грижа. IFCO е основана през 1981 г. в Оксфорд, Великобритания, като платформа за обмен на информация, знания и опит между организации за приемна грижа и страни заети с предоставянето на приемна грижа по цял свят. За своето 25-годишно съществуване IFCO е оказала огромно влияние върху развитието на обгрижването в семейна среда в световен мащаб. IFCO организира регионални мрежи, международни конференции и семинари за обучение, издава списание и електронен бюлетин и поддържа информативен уебсайт. В IFCO има силно младежко присъствие, тъй като младежи вземат участие на всички нива в организацията и във всички дейности.

IFCO има членове в 60 страни. Освен че се стреми да предоставя качествени услуги на широката си членска маса, в последните години организацията разви силно звено за работа по проекти, координирано от централния офис в Хага, Холандия. Чрез организациите членки и партньорите си и чрез работа по проекти, IFCO предлага консултации и помощ в разработването на услуги за приемна грижа в много страни по света. Консултациите винаги се предоставят в тясно сътрудничество с конкретната страна и с партньори в региона. За работа по такива проекти организацията разполага с екип от експерти, които предоставят краткосрочни услуги.

Повече за IFCO можете да научите на интернет страницата www.ifco.info или чрез координационния офис в Хага, Холандия.

SOS-Детски селища

Първото SOS-детско селище е основано през 1949 г. в Имст, Австрия. Неговата цел е да помогне на деца в нужда – деца, които са изгубили домовете си, сигурността и семействата си през Втората световна война.

Днес SOS-Kinderdorf International е организация, обединяваща над 130 национални SOS-дружества по цял свят. Тя предоставя семеен тип грижа на деца, които са изгубили родителите си или вече не могат да живеят с тях. Тя също така подкрепя деца в уязвимо положение и семействата им чрез програми, които да засилят уменията им за справяне с живота, предоставяне на достъп до основни услуги и осигуряване на медицинска, образователна и психо-социална подкрепа.

SOS-Детски селища работи в духа на Конвенцията на ООН за правата на детето и популяризира тези права по целия свят. Организацията има статут на консултант към икономическия и социален съвет на ООН и е член на Групата за подкрепа на правата на детето, която поддържа Стратегията за правата на детето на Европейския съюз.



СЪТРУДНИЦИ

Сътрудници

Отговорници за съдържанието на „Качество за децата“

Инициатива на FICE, IFCO и SOS Children's Villages
Hermann Gmeiner Str. 51
A-6010 Innsbruck
Austria
Телефон: +43-512-3316-0
Факс: +43-512-3316-5686
Имейл: quality4children@sos-kd.org
www.quality4children.info

Директор на проекта: Werner Hilweg
Christian Posch

Координатори на проекта: Oscar Germes Castro
Mai Nguyen-Feichtner

Младежки екип: Svein Even Borgen (Норвегия) Helen Rid (Австрия)
Sandra Berger (Австрия) Amalia Serban (Румъния)
Judith Johansen (Норвегия) Emmanuel Sherwin (Ирландия)
Kersti Kukk (Естония) Rinske van Sloten (Холандия)
Александър Миланов (България) Odd Eigil Spruck (Норвегия)
Ingrida Peciulyte (Литва) Johann Weissensteiner (Австрия)

Пилотна група: Sandra Berger Monika Niederle
Else Dugstad Christian Posch
Chris Gardiner Иванка Шалапатова
Oscar Germes Castro Emmanuel Sherwin
Werner Hilweg Bettina Terp
Janneke Holwerda-Kuipers Bep van Sloten
Mai Nguyen-Feichtner Rinske van Sloten



Национални координатори: Carola Bengtsson (Швеция) Ryszard Kucha (Полша)
Francesco Colizzi (Италия) Anne Marie Le Tourneau (Великобритания)
Kurt De Backer (Белгия) Irena Liepina (Латвия)
Мария Данчева (България) Juha Luomala (Финландия)
Carmen Delgado (Испания) Michaela Marksova-Tominova (Чехия)
Tanja Gregorec (Словения) Slavenka Martinović (Хърватска)

Bragi Gudbrandsson (Исландия) Elmet Puhm (Естония)
Sabine Hartig (Германия) John Rolì (Малта)
Soren Hegstrup (Дания) Isabel Rufino (Португалия)
Keith Henderson (Ирландия) Daniela Serban (Румъния)
Maria Herczog (Унгария) Stergios Sifnios (Гърция)
Emine Insay (Северен Кипър) Katerina Slesingerova (Чехия)
Dale Kabasinskaite (Литва) Annegret Wigger (Швейцария)
Gьnsiray Козун (Турция) Daniela Zilincikovb (Словакия)

Michel Krier (Люксембург)

Коректори: Kathrin Bielowski Beatrix Fleischmann
Christine Davey Thomas Harvey Timlin
Markus Claus Egger

Партньори за обратна връзка: Vйronique Lerch Raluca Verweijen-Slammescu
Kйlig Puyet Annegret Wigger
Elisabeth Ullmann

Препратки: Defence for Children International, Холандия



С подкрепата на

